

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 г. Южно-Сахалинска

**ПРИНЯТА** на заседании  
Педагогического совета  
**Протокол № 01 от 30.08.2019г.**



**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. директора МБОУ СОШ № 4  
г. Южно-Сахалинска  
С.А. Радостева

Приказ МБОУ СОШ № 4  
г. Южно-Сахалинска  
от **02.09.2019 № 376-ОД**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности

«Отряд юных пожарных»

на 2019- 2020 учебный год

Срок реализации: 2 года

Год обучения: второй

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Разработчик:

Талюк Анастасия Владимировна,  
педагог дополнительного образования

г. Южно-Сахалинск, 2019г.

## Пояснительная записка.

Программа «Отряд юных пожарных» реализуется с 2017 года.

**Направленность программы:** Социально-педагогическая

**Уровень освоения:** базовый.

Программа написана на основе **нормативно-правовых документов:**

Нормативные акты	
Основные характеристики программ	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273) (ст.2, ст.12, ст.75)
Порядок проектирования	Федеральный закон № 273-ФЗ (ст.12, ст.47, ст.75)
Условия реализации	Федеральный закон № 273-ФЗ (п.1,2,3,9 ст.13; п. 1,5,6 ст.14; ст.15; ст.16; ст.33, ст.34, ст.75), СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);
Содержание программ	Федеральный закон № 273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст.2; п.5 ст.12; п.1, п.4 ст.75), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Концепция развития дополнительного образования детей/распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р
Организация образовательного процесса	Федеральный закон № 273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17; ст.75) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);

### Актуальность:

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению

правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

#### **Отличительные особенности.**

Работа Дружин юных пожарных среди детей среднего и старшего школьного возраста не является инновацией. Данная программа предусматривает работу в творческих направлениях (подготовка выступлений, участие в конкурсах). Учитывая возрастные и физиологические особенности развития детей среднего и старшего школьного возраста, в данной программе большое место отводится теоретической и общеразвивающей подготовке. Основной упор делается на расширение кругозора обучающихся. Дидактический материал представлен специальной литературой, художественной литературой о пожарах и пожарных, видеофильмами, интернет-материалами, дидактическими играми.

Кроме того отличительной особенностью данной программы является выделение ценностных ориентиров: ценность гражданской позиции, как умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей; ценность доброжелательности, как доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается; ценность семьи, как основополагающей в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей; ценность личности, как самосовершенствование, самообразование и самовоспитание, развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества.

#### **Адресат программы:**

Данная программа рассчитана на освоение в течение 2-х лет учащимися возрасте от 12 до 16 лет, не зависимо от пола, имеющими заявление от родителей о приеме в объединение. По программе могут заниматься учащиеся, имеющие интерес к содержанию программы и учащиеся, мотивированные на участие в школьных и районных соревнованиях и конкурсах.

#### **Цель и задачи программы:**

**Цель программы:** формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;

патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

#### **Задачи программы:**

##### **1. Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

##### **2. Образовательные:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

##### **3. Развивающие:**

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

#### **Условия реализации программы:**

Отбор учащихся по наличию базовых знаний не производится. В коллектив принимаются все желающие. Для участия в соревнованиях, включающих этап «Полоса препятствий», необходим медицинский допуск.

В одной группе могут заниматься учащиеся разного возраста. Возможен дополнительный набор учащихся на второй год обучения при наличии свободных мест. В группе по норме наполняемости должно быть следующее количество учащихся: на 1-м году обучения – не менее 15 человек; на 2-м году обучения – не менее 12 человек.

#### **Сроки реализации программы -2 года.**

1 год обучения- 153 часа;

2 год обучения- 153 часа.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 и по 2.5 часа.

Во время обучения по программе ДЮП «Отряд юных пожарных» учащиеся получают углубленные знания, умения и навыки ППБ, овладевают методами предупреждения пожаров и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре, знакомятся с оперативно-техническими средствами ПБ.

**Формы проведения занятий по программе:** акция, встреча, диспут, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, олимпиада, праздник, презентация, репетиция, соревнование, творческий отчет, тренинг, экскурсия и др.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.); коллективная (ансамблевая): организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (репетиция, постановочная работа, концерт, создание коллективного панно и т.п.); групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности).

#### **Материально-техническое оснащение программы:**

Для занятий необходим кабинет, наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы по различным темам ПДД, макеты перекрестков, раздаточный материал: схемы, рисунки, тесты для выполнения самостоятельных работ, магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов.

#### **Кадровое обеспечение:**

В реализации программы могут принимать участие несколько педагогов, владеющие знаниями и умениями и навыками по определенным разделам.

Такая организация учебного процесса позволяет наиболее полно и эффективно освоить образовательную программу.

#### **Планируемые результаты**

##### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

###### **Личностные результаты:**

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении,
- устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

###### **Регулятивные результаты:**

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

###### **Познавательные результаты:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

### **Коммуникативные результаты:**

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

В результате освоения программы «Отряд юных пожарных», учащиеся должны: **знать:**

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов, инструментов, приспособлений;

Приемы и средства оказания первой доврачебной помощи; способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

**научиться:**

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

**иметь представление:**

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

### **Учебный план 1 года обучения**

№	Наименование разделов	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводный раздел	4	1,5	2,5	Входной
2	История пожарной охраны в России	21,5	9,5	12	Текущий, промежуточный, итоговый

3	Пожарная безопасность	56	22	34	Текущий, промежуточный, итоговый
4	Первая медицинская помощь	31	9	22	Текущий, промежуточный, итоговый
5	Огнетушители	18	8	10	Текущий, промежуточный, итоговый
6	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт	22,5	9	13,5	Текущий, промежуточный
	Итого	153	59	94	

### Учебный план 2 года обучения

№	Наименование разделов	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводный раздел	4,5	1,5	3	Входной
2	Значение пожарной охраны в России и других странах мира	22,5	8,5	14	Текущий, промежуточный, итоговый
3	Пожарная безопасность	54	22	32	Текущий, промежуточный, итоговый
4	Первая медицинская помощь	31,5	9	22,5	Текущий, промежуточный, итоговый
5	Огнетушители	18	8	10	Текущий, промежуточный, итоговый
6	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт	22,5	9	13,5	Текущий, промежуточный
	Итого	153	58	95	

### Рабочая программа 1 года обучения

#### Пояснительная записка

#### Адресат программы:

Данная программа рассчитана на освоение в течение 2-х лет учащимися возрасте от 12 до 16 лет, не зависимо от пола, имеющими заявление от родителей о приеме в объединение. По программе могут заниматься учащиеся, имеющие интерес к содержанию

программы и учащиеся, мотивированные на участие в школьных и районных соревнованиях и конкурсах.

### **Задачи программы:**

#### **1. Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

#### **2. Образовательные:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

#### **3. Развивающие:**

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

### **Особенности организации учебно-воспитательного процесса 1 года обучения**

На 1 год обучения могут быть приняты учащиеся 12-16 лет, имеющие заявление от родителей о приеме в объединение. Для участия в соревнованиях, включающих этап «Полоса препятствий», необходим медицинский допуск. В одной группе могут заниматься учащиеся разного возраста. В реализации программы могут принимать участие несколько педагогов, владеющие знаниями и умениями и навыками по определенным разделам.

**Количество занимающихся** в группе не должно быть менее 15 человек.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

#### **Личностные результаты:**

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении,
- устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;



- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

**Регулятивные результаты:**

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

**Познавательные результаты:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

**Коммуникативные результаты:**

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

В результате освоения программы «Отряд юных пожарных», учащиеся должны **знать:**

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов, инструментов, приспособлений;

Приемы и средства оказания первой доврачебной помощи; способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

**научиться:**

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

**иметь представление:**

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;

- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

### **Содержание программы 1 года обучения**

**Вводный раздел.** Цели и задачи ДЮП. Структура ДЮП. Обязанности и права членов ДЮП.

Практика. Инструктаж по ТБ экскурсия в пожарную часть.

**История пожарной охраны в России.** Пожарная охрана и её задачи. Указ царя Алексея Михайловича «О городском благочинии» 1649 года. Пожары – часть истории Руси. Зависимость экономического и социального развития средневековых городов от огненной стихии. Появление первых профессиональных пожарных команд в нашем Отечестве в XIX веке. Декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнём». Петр 1, В.И. Ленин в пожарном деле России. Подвиги пожарных в военное и мирное время.

Практика. Разгадывание ребусов, кроссвордов. Работа по плану ГС ВДЮП «Юный пожарный» (занятия в ВДПО, подготовка и участие в городских мероприятиях, акциях). Пропаганда и профилактика пожарной безопасности (проведение классных часов в начальной школе)

**Пожарная безопасность.** Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения. Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках. Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара. Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем. Схема эвакуации и знаки пожарной безопасности. Группы знаков пожарной безопасности. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном). Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки). Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода.

Практика. Практическое изучение плана эвакуации, пожарного щита. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация. Учебное преодоление задымлённой зоны. Изготовление «Плана эвакуации» школы. Работа по плану ГС ВДЮП «Юный пожарный» (занятия в ВДПО, подготовка и участие в городских мероприятиях, акциях). Пропаганда и профилактика пожарной безопасности (проведение классных часов в начальной школе).

**Первая медицинская помощь.** Травмы людей при пожарах. Оказание первой медицинской помощи. Термические и механические повреждения. Характерны ожоги тела и верхних дыхательных путей, черепно-мозговые травмы, множественные переломы и ушибы.

Практика. Практическое занятие с фельдшером. Перевязки. Отработка навыков перевязывания. Работа по плану ГС ВДЮП «Юный пожарный» (занятия в ВДПО,

подготовка и участие в городских мероприятиях, акциях). Пропаганда и профилактика пожарной безопасности (проведение классных часов в начальной школе).

**Огнетушители.** Огнетушители и их предназначение. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Экскурсия в зарядный цех ВДПО. Практика. Освоение навыков пользования огнетушителем. Работа по плану ГС ВДЮП «Юный пожарный» (занятия в ВДПО, подготовка и участие в городских мероприятиях, акциях). Пропаганда и профилактика пожарной безопасности (проведение классных часов в начальной школе).

**Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.** Практика. Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия. Строевая подготовка. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения. Практические занятия по ППС. Работа по плану ГС ВДЮП «Юный пожарный» (занятия в ВДПО, подготовка и участие в городских мероприятиях, акциях). Пропаганда и профилактика пожарной безопасности (проведение классных часов в начальной школе).

#### Календарно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Дата по прогр.	Дата по факту	Форма контроля
<b>Вводный раздел (4,5 ч)</b>					
1	Цели и задачи ДЮП. Структура ДЮП. Обязанности и права членов ДЮП.	2			Входной
	<i>Практическое занятие</i> в пожарной части. Инструктаж по ТБ	2			
<b>История пожарной охраны в России (22,5 ч)</b>					
2	Пожарная охрана и её задачи. Указ царя Алексея Михайловича «О городском благочинии» 1649 года.	2	1,5	0,5	промежуточный
	Пожары – часть истории Руси.	1,5	1	0,5	
	Зависимость экономического и социального развития средневековых городов от огненной стихии.	1	0,5	0,5	
3	Появление первых профессиональных пожарных команд в нашем Отечестве в XIX веке.	2	0,5	0,5	

	Декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнём».	2,5	1,5	1	
4	Подвиги пожарных в военное и мирное время.	2	1	1	ИТОГОВЫЙ
	Работа по плану ГС ВДЮП «Юный пожарный»	2,5	1	1,5	Текущий, ИТОГОВЫЙ
5	Работа по плану ГС ВДЮП «Юный пожарный»	2	0,5	1,5	
	Пропаганда и профилактика пожарной безопасности.	2,5	1	1,5	
6	Пропаганда и профилактика пожарной безопасности.	4,5	1	3,5	
<b>Пожарная безопасность (54ч)</b>					
7	Действия при возникновении пожара.	2	1	1	Текущий
	Противопожарная безопасность в школе. Эвакуация	2,5	1	1,5	
8	Первичные средства пожаротушения. Правила использования ПСП	4,5	2	2,5	
9	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	4,5	2	2,5	
10	Знаки пожарной безопасности	4,5	2	2,5	
11	Работа по плану ГС ВДЮП «Юный пожарный»	4,5	1	3,5	
12	Работа по плану ГС ВДЮП «Юный пожарный»	2	1	1	
	Схема эвакуации и знаки пожарной безопасности	2,5	1	1,5	
13	Схема эвакуации и знаки пожарной безопасности	2	1	1	
	Виды пожаров. Способы тушения.	2,5	1	1,5	
14	Пожары на транспорте.	4,5	2	2,5	
15	Лесные пожары.	4,5	2	2,5	
16	«Праздничные» пожары	4,5	2	2,5	
17	Молниезащита. Громоотвод	4,5	2	2,5	ИТОГОВЫЙ
18	Пропаганда и профилактика пожарной безопасности.	4,5	1	3,5	текущий
<b>Первая медицинская помощь (31ч)</b>					

19-20-21	Травмы людей при пожарах. Оказание первой медицинской помощи	13,5	4,5	9	промежуточный
22	Практическое занятие с фельдшером. Перевязки	4,5	0,5	4	
23	Практическое занятие с фельдшером. Перевязки	2	1	1	итоговый
	Работа по плану ГС ВДЮП «Юный пожарный»	2,5	1	1,5	текущий
24	Работа по плану ГС ВДЮП «Юный пожарный»	4,5	1	3,5	
25	Пропаганда и профилактика пожарной безопасности.	4	1	3	
<b>Огнетушители (18ч)</b>					
26	Огнетушители и их предназначение.	4,5	2	2,5	
27	Огнетушители и их предназначение.	2	1	1	текущий
	Экскурсия в зарядный цех ВДПО	2,5	1	1,5	
28	Работа по плану ГС ВДЮП «Юный пожарный»	2	1	1	
	Пропаганда и профилактика пожарной безопасности.	2,5	1	1,5	
29	Работа по плану ГС ВДЮП «Юный пожарный»	2	1	1	текущий
	Пропаганда и профилактика пожарной безопасности.	2,5	1	1,5	
<b>Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт (22,5 ч)</b>					
30	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	2	1	1	
	Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения	2,5	1	1,5	
31	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	2	1	1	
	Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения	2,5	1	1,5	итоговый
32	Общие сведения о соревнованиях по ППС	2	1	1	
	Практические занятия по ППС	2,5	1	1,5	
33	Практические занятия по ППС	4,5	1	3,5	

34	Работа по плану ГС ВДЮП «Юный пожарный»	2	1	1	
	Пропаганда и профилактика пожарной безопасности.	2,5	1	1,5	текущий
		153	59	94	

## Рабочая программа 2 года обучения

### Пояснительная записка

Возраст учащихся: 12-16 лет

#### Задачи 2 года обучения:

##### 1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

##### 2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

##### 3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

### Особенности организации учебно-воспитательного процесса 2 года обучения

На 2 год обучения могут быть приняты учащиеся, закончившие программу 1 года обучения. Для участия в соревнованиях, включающих этап «Полоса препятствий», необходим медицинский допуск. В одной группе могут заниматься учащиеся разного возраста. В реализации программы могут принимать участие несколько педагогов, владеющие знаниями и умениями и навыками по определенным разделам.

**Количество занимающихся** в группе не должно быть менее 12 человек.

## **Планируемые результаты освоения программы:**

### **Личностные результаты:**

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении,
- устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

### **Регулятивные результаты:**

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

### **Познавательные результаты:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

### **Коммуникативные результаты:**

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

В результате освоения программы «Отряд юных пожарных», учащиеся должны: **знать:**

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов, инструментов, приспособлений;

Приемы и средства оказания первой доврачебной помощи; Способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

**научиться:**

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

**иметь представление:**

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

**Содержание программы 2 года обучения:**

**Вводный раздел.** Положение о ДЮОП. Практика. выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год. Инструктаж по ТБ экскурсия в пожарную часть.

**Значение пожарной охраны в России и других странах мира.** Система работы Пожарной охраны. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали «За отвагу», «За спасение погибавших». Закон РФ «О пожарной безопасности». Указ Президента РФ «Об установлении Дня пожарной охраны». Профессии людей в пожарной охране. История ПО в Америке и Европе. Возникновение ПО в США, Германии, Франции, Арабских Эмиратах, ЮАР. Сходство и отличие в работе пожарных стран мира. Административная ответственность виновников пожара. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Государственный пожарный надзор: структура, назначение, права и обязанности. Специализированные пожарно-технические группы. Телефон «01». Создание региональных спасательных отрядов.

**Практика.** Разгадывание ребусов, кроссвордов. Составление кроссвордов по истории пожарной охраны Встреча с работниками ПО. Работа по плану ГС ВДЮП «Юный пожарный» (занятия в ВДПО, подготовка и участие в городских мероприятиях, акциях). Пропаганда и профилактика пожарной безопасности (проведение классных часов в начальной школе).

**Пожарная безопасность.** Небрежное обращение с огнем. Причины и последствия. Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров. Материальные последствия пожаров. Затраты на обеспечение пожарной безопасности, содержание пожарной охраны как дополнение к стоимости пожара. Важность профилактики пожаров. Изготовление наглядного пособия на данную тему. Противопожарный режим в жилом доме. Правила содержания чердаков, подвалов, лестничных клеток. Пути эвакуации. Изготовление плана-схемы эвакуации или макета жилого (многоквартирного) дома, или центра детского творчества. Охраняйте свой дом, школу от огня. Изготовление макета дома, школы, пожарного щита или огнетушителей.



Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожара. Электрическая пожарная сигнализация. Изготовление плаката «Виды пожарного оборудования», «Виды пожарной техники». Человек и электричество. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.

Практика. Разгадывание ребусов, кроссвордов. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей. Работа по плану ГС ВДЮП «Юный пожарный» (занятия в ВДПО, подготовка и участие в городских мероприятиях, акциях). Пропаганда и профилактика пожарной безопасности (проведение классных часов в начальной школе).

**Первая медицинская помощь.** Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур.

Практика. Разгадывание ребусов, кроссвордов. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему. Работа по плану ГС ВДЮП «Юный пожарный» (занятия в ВДПО, подготовка и участие в городских мероприятиях, акциях). Пропаганда и профилактика пожарной безопасности (проведение классных часов в начальной школе).

**Огнетушители.** Огнетушители и их предназначение. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения.

Практика. Разгадывание ребусов, кроссвордов. Практическое занятие. Сборка и разборка огнетушителей. Работа по плану ГС ВДЮП «Юный пожарный» (занятия в ВДПО, подготовка и участие в городских мероприятиях, акциях). Пропаганда и профилактика пожарной безопасности (проведение классных часов в начальной школе).

**Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.** Практика. Строевая подготовка. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения. Практические занятия по ППС. Работа по плану ГС ВДЮП «Юный пожарный» (занятия в ВДПО, подготовка и участие в городских мероприятиях, акциях). Пропаганда и профилактика пожарной безопасности (проведение классных часов в начальной школе).

#### Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по прогр.	Дата по факту	Форма контроля
<b>Вводный раздел (4,5 ч)</b>					
1	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение	2			

	обязанностей, планирование работы на учебный год.				
	Практическое занятие в пожарной части. Инструктаж по ТБ	2,5			текущий
<b>Значение пожарной охраны в России и других странах мира. (22,5 ч)</b>					
2	Возникновение ПО в США, Германии, Франции, Арабских Эмиратах, ЮАР. Сходство и отличие в работе пожарных стран мира.	2			текущий
	Административная ответственность виновников пожара. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности.	2,5			
3	Пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали «За отвагу», «За спасение погибавших».	2			
	Закон РФ «О пожарной безопасности». Указ Президента РФ «Об установлении Дня пожарной охраны».	2,5			
4	Подвиги пожарных в 21 веке.	2			ИТОГОВЫЙ
	Государственный пожарный надзор	2,5			
5	Работа по плану ГС ВДЮП «Юный пожарный»	4,5			
6	Пропаганда и профилактика пожарной безопасности.	4,5			текущий
<b>Пожарная безопасность (54ч)</b>					
7	Действия при возникновении пожара.	2			текущий
	Противопожарная безопасность в школе. Эвакуация	2,5			
8	Небрежное обращение с огнем.	4,5			

9	Противопожарный режим в жилом доме.	4,5			
10	Охраняйте свой дом, школу и ЦДТ от огня.	2,5			
	Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации.	2			
11	Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожара. Электрическая пожарная сигнализация.	4,5			
12	Работа по плану ГС ВДЮП «Юный пожарный»	2			
	Схема эвакуации и знаки пожарной безопасности	2,5			
13	Схема эвакуации и знаки пожарной безопасности	2			
	Виды пожаров. Способы тушения.	2,5			
14	Человек и электричество.	4,5			
15	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках	2,5			
	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей	2			
16	«Праздничные» пожары	4,5			
17	Права и обязанности граждан по пожарной безопасности.	4,5			итоговый
18	Пропаганда и профилактика пожарной безопасности.	4,5			текущий
<b>Первая медицинская помощь (31,5 ч)</b>					
19-20- 21	Травмы людей при пожарах. Оказание первой медицинской помощи	13,5			
22	Практическое занятие с фельдшером. Перевязки	4,5			текущий
23	Практическое занятие с фельдшером. Перевязки	2			итоговый

	Работа по плану ГС ВДЮП «Юный пожарный»	2,5			
24	Работа по плану ГС ВДЮП «Юный пожарный»	4,5			
25	Пропаганда и профилактика пожарной безопасности.	4,5			текущий
<b>Огнетушители (18ч)</b>					
26	Огнетушители и их предназначение.	4,5			
27	Огнетушители и их предназначение.	2			текущий
	Практическое занятие. Сборка и разборка огнетушителей.	2,5			итоговый
28	Работа по плану ГС ВДЮП «Юный пожарный»	2			
	Пропаганда и профилактика пожарной безопасности.	2,5			текущий
29	Работа по плану ГС ВДЮП «Юный пожарный»	2			текущий
	Пропаганда и профилактика пожарной безопасности.	2,5			
<b>Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт (22,5 ч)</b>					
30	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	2			промежуточный
	Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения	2,5			
31	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	2			
	Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения	2,5			
32	Общие сведения о соревнованиях по ППС	2			итоговый
	Практические занятия по ППС	2,5			текущий
33	Практические занятия по ППС	4,5			
34	Работа по плану ГС ВДЮП «Юный пожарный»	2			
	Пропаганда и профилактика пожарной безопасности.	2,5			

### Оценочные и методические материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

**Входной контроль** - оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 2-го года обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводится в сентябре.

Во время проведения входной диагностики педагог заполняет информационную карту «Определение уровня знаний и умений учащихся», пользуясь следующей шкалой:

Оценка параметров		Уровень по сумме баллов	
начальный уровень	1 балл	5-9 баллов	начальный уровень
средний уровень	2 балла	10-14 баллов	средний уровень
высокий уровень	3 балла	15-18 баллов	высокий уровень

**Текущий контроль** - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

**Промежуточный контроль** - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения/учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

**Итоговый контроль** - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

Диагностика уровня личностного развития учащихся проводится по следующим параметрам: культура речи, умение слушать, умение выделить главное, умение планировать, умение ставить задачи, самоконтроль, воля, выдержка, самооценка, мотивация, социальная адаптация.

Итоги диагностики педагог заносит в информационную карту «Определение уровня развития личностных качеств учащихся», используя следующую шкалу:

Оценка параметров		Уровень	
начальный уровень	1 балл	11-16 баллов	начальный уровень
средний уровень	2 балла	17-27 баллов	средний уровень
высокий уровень	3 балла	28-33 балла	высокий уровень

**Формами контроля** являются: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретенных навыков общения, устный и письменный опрос, выполнение тестовых заданий, зачет, контрольная работа, конкурс, концерт, соревнование, презентация проектов, анализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях.

**Формы фиксации результатов:**

- Информационная карта «Самоанализ освоения программы»;
- Информационная карта «Уровень освоения программы»;
- Карта учета достижений учащихся;
- Карта участия в подготовке и проведении социокультурных событий;

- Анкета для учащихся и родителей «Отношение родительской обществу к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом в объединении»;
- Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения»;
- Бланки тестовых заданий по темам программы;
- Фотографии участия коллектива в соревнованиях, конкурсах, акциях.

### **Список литературы:**

#### **Для педагога:**

- 1) Верховский Е.И. ОБЖ. 5-8 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 2009.
- 2) Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
- 3) Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
- 4) Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно-методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
- 5) Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
- 6) Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
- 7) Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
- 8) Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
- 9) Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 1 – 4 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
- 10) Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
- 11) Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.
- 12) Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
- 13) Положение о Дружинах юных пожарных. г. Москва, 2002 г.
- 14) «Буду точно я пожарным». г. Барнаул УГПС УВД Алтайского края, 1998 г.
- 15) «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». г. Москва, 1998 г.
- 16) Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова Основы безопасности жизнедеятельности 3-4 классы - М.: «Просвещение», 2011
- 17) Интернет ресурсы

#### **Для обучающихся:**

- 1) Верховский Е.И. ОБЖ. 5-8 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 2009.
- 2) Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
- 3) Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
- 4) Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
- 5) Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 1 – 4 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
- 6) Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
- 7) Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

- 8) Титов С.В., Шабаета Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
- 9) Интернет ресурсы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Валуйских Татьяна Александровна

Действителен с 17.11.2021 по 17.11.2022