

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 г. Южно-Сахалинска

ПРИНЯТА на заседании
Педагогического совета
Протокол № 01 от 30.08.2019г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ СОШ № 4
г. Южно-Сахалинска
С.А. Радостева

Приказ МБОУ СОШ № 4
г. Южно-Сахалинска
от **02.09.2019 № 376-ОД**

Дополнительная общеобразовательная программа
социально-педагогической направленности

«СВЕТОФОРЧИК»

на 2019- 2020 учебный год

Срок реализации: 2 года

Год обучения: 1-й год

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Разработчик:

Талюк Анастасия Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Южно-Сахалинск, 2019 г.

Пояснительная записка

Программа «Светофорчик» реализуется с 2016 года.

Направленность программы: Социально-педагогическая

Уровень освоения: базовый.

Программа написана на основе **нормативно-правовых документов:**

Нормативные акты	
Основные характеристики программ	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273) (ст.2, ст.12, ст.75)
Порядок проектирования	Федеральный закон № 273-ФЗ (ст.12, ст.47, ст.75)
Условия реализации	Федеральный закон № 273-ФЗ (п.1,2,3,9 ст.13; п. 1,5,6 ст.14; ст.15; ст.16; ст.33, ст.34, ст.75), СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);
Содержание программ	Федеральный закон № 273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст.2; п.5 ст.12; п.1, п.4 ст.75), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Концепция развития дополнительного образования детей/распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р
Организация образовательного процесса	Федеральный закон № 273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17; ст.75) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);

Актуальность программы.

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Актуальность и практическая значимость формирования у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах подчеркиваются высокими статистическими показателями количества дорожно-транспортных происшествий (ДТП), числа погибших и раненных детей. По усредненным данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнет 1500 и получает ранения 24000 несовершеннолетних участников дорожного движения. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих машин проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Из возможного комплекса профилактических мер по предупреждению детей от необдуманных действий на дороге главной является – обучение школьников Правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на дороге. Совершенно очевидно, что без изучения правил и практического обучения навыкам поведения невозможно добиться снижения дорожно-транспортного травматизма.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что не все учащиеся посещали дошкольные образовательные учреждения, и поэтому впервые в школе получают необходимые им знания, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ОГИБДД, медицинским работником, учителем ОБЖ.

Адресат программы.

Данная программа рассчитана на освоение в течение 2-х лет учащимися возрасте от 8 до 12 лет, не зависимо от пола, имеющими заявление от родителей о приеме в объединение. По программе могут заниматься учащиеся, имеющие интерес к содержанию программы и учащиеся, мотивированные на участие в школьных и районных соревнованиях и конкурсах.

Цель и задачи программы:

Цель программы: формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения в различных дорожных ситуациях.

Задачи программы:

Образовательные:

- создать условия для изучения правил дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста;
- познакомить с правилами дорожного движения для водителя;
- познакомить с группами дорожных знаков;

- научить безопасному вождению велосипеда;
- научить выбирать оптимально безопасный маршрут следования;
- научить оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
- познакомить с различными способами распространения знаний среди младших учащихся и сверстников.

Воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к соблюдению Правил дорожного движения;
- воспитывать чувство личной ответственности за безопасность участников дорожного движения;
- формировать культуру поведения пешехода и пассажира;
- формировать навыки коллективной деятельности;
- создать команду, способную к совместным действиям в условиях прикладных соревнований;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать морально-психологическую устойчивость в преодолении трудностей.

Развивающие:

- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие;
- развивать наблюдательность;
- развивать настойчивость и усидчивость;
- развивать кругозор учащихся;
- развитие способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- развитие потребности делиться своими знаниями и умениями.

Условия реализации программы:

Отбор учащихся по наличию базовых знаний не производится. В коллектив принимаются все желающие. Для участия в соревнованиях, включающих этап «Фигурное вождение велосипеда», необходим медицинский допуск.

В одной группе могут заниматься учащиеся разного возраста. Возможен дополнительный набор учащихся на второй год обучения при наличии свободных мест. В группе по норме наполняемости должно быть следующее количество учащихся: на 1-м году обучения – не менее 15 человек; на 2-м году обучения – не менее 12 человек.

Сроки реализации программы -2 года.

1 год обучения- 153 часа;

2 год обучения- 153 часа.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 и по 2.5 часа.

Во время обучения по программе «Светофорчик» учащиеся получают углубленные знания, умения и навыки ПДД, овладевают методами предупреждения ДДТТ и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП, знакомятся с оперативно-техническими средствами дорожного движения, которые непосредственно связаны с безопасным передвижением по дороге, а значит, влияют на качество жизни детей в большом городе.

Формы проведения занятий по программе: акция, встреча, диспут, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, олимпиада, праздник, презентация, репетиция, соревнование, творческий отчет, тренинг, экскурсия и др.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

коллективная (ансамблевая): организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (репетиция, постановочная работа, концерт, создание коллективного панно и т.п.);

групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности).

Материально-техническое оснащение программы:

Для занятий необходим кабинет, наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы по различным темам ПДД, макеты перекрестков, раздаточный материал: схемы, рисунки, тесты для выполнения самостоятельных работ, магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы могут принимать участие несколько педагогов, владеющие знаниями и умениями и навыками по определенным разделам.

Такая организация учебного процесса позволяет наиболее полно и эффективно освоить образовательную программу.

Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений: оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД: определять цель деятельности; учиться обнаруживать и формулировать проблемы; устанавливать причинно-следственные связи; вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД: добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку

зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся.

Знать: основные термины и понятия, общие положения «Правил дорожного движения», правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках, правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения детей при их перевозке, опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах; места, где можно играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, санках и т.п..

Уметь: правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги; пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности; правила перехода проезжей части.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Правила дорожного движения				Текущий, промежуточный, итоговый
2	Первая доврачебная помощь				Текущий, промежуточный, итоговый
3	Фигурное вождение велосипеда	31,5			Текущий, промежуточный, итоговый
4	Вопросы страхования	4,5			Текущий, промежуточный
5	Агитационно-массовая работа	45			Текущий, промежуточный
	Итого:	153			

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Правила дорожного движения				Текущий, промежуточный, итоговый
2	Первая доврачебная помощь				Текущий,

					промежуточный, итоговый
3	Фигурное вождение велосипеда				Текущий, промежуточный, итоговый
4	Вопросы страхования	4,5			Текущий, промежуточный
5	Агитационно-массовая работа	45			Текущий, промежуточный
	Итого:	153			

Рабочая программа 1 года обучения

Пояснительная записка

Адресат программы. Данная программа рассчитана на освоение в течение 2-х лет учащимися возрасте от 8 до 12 лет, не зависимо от пола, имеющими заявление от родителей о приеме в объединение. По программе могут заниматься учащиеся, имеющие интерес к содержанию программы и учащиеся, мотивированные на участие в школьных и районных соревнованиях и конкурсах.

Задачи 1 года обучения:

Образовательные:

- создать условия для изучения правил дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста;
- познакомить с правилами дорожного движения для водителя;
- познакомить с группами дорожных знаков;
- учить безопасному вождению велосипеда;
- учить выбирать оптимально безопасный маршрут следования;
- учить оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
- познакомить с различными способами распространения знаний среди младших учащихся и сверстников.

Воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к соблюдению Правил дорожного движения;
- воспитывать чувство личной ответственности за безопасность участников дорожного движения;
- формировать культуру поведения пешехода и пассажира;
- формировать навыки коллективной деятельности;
- создать команду, способную к совместным действиям в условиях прикладных соревнований;

- развивать коммуникативные навыки;
- формировать морально-психологическую устойчивость в преодолении трудностей.

Развивающие:

- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие;
- развивать наблюдательность;
- развивать настойчивость и усидчивость;
- развивать кругозор учащихся.
- развитие способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- развитие потребности делиться своими знаниями и умениями.

Особенности организации учебно-воспитательного процесса 1 года обучения

На 1 год обучения могут быть приняты учащиеся 8-12 лет, имеющие заявление от родителей о приеме в объединение. Для участия в соревнованиях, включающих этап «Фигурное вождение велосипеда», необходим медицинский допуск. В одной группе могут заниматься учащиеся разного возраста. В реализации программы могут принимать участие несколько педагогов, владеющие знаниями и умениями и навыками по определенным разделам.

Количество занимающихся в группе не должно быть менее 15 человек.

Планируемые результаты освоения программы:

• Личностные:

- овладение культурой поведения пешехода и пассажира;
- формирование навыков коллективной деятельности;
- ответственное поведение при нахождении на дороге и в транспорте;
- создание команды, способной к совместным действиям в условиях прикладных соревнований.

• Метапредметные:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование умения предвидеть возможные опасности в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;
- развитие коммуникативных навыков;
- морально-психологическая устойчивость в преодолении трудностей;
- физическое развитие, укрепление здоровья;
- развитие познавательных процессов: внимание, память, восприятие;
- развитие наблюдательности.

- **Предметные:**

- освоение правил дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста;
- знакомство с правилами дорожного движения для водителя;
- изучение групп дорожных знаков;
- умение водить велосипед;
- умение выбрать оптимально безопасный маршрут следования;
- правильное оказание первой доврачебной помощи пострадавшим;
- приобретение опыта распространения знаний среди младших учащихся и сверстников.

Содержание программы 1 года обучения

Правила дорожного движения. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Виды перекрестков. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Сигналы светофора и регулировщика. Их истории. Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора и регулировщика. Дорожная разметка. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки; начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Расположение их на проезжей части. Скорость движения. Ограничение скорости. Обгон, встречный разъезд.

Практика: Коллективная работа из пластилина - макет «Движение пешеходов по дороге». Обучающиеся выполняют аппликацию «Городская дорога», «Загородная дорога», используя шаблоны Правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу. Отработка алгоритма действий для безопасного перехода проезжей части. Движение согласно дорожным знакам. Решение задач, связанных с выбором правильных действий при движении по дороге согласно дорожным знакам. Творческая работа, аппликация «Дорожный знак, которого не хватает на наших дорогах». Практические занятия с инспектором ГИБДД. Итоговое тестирование по ПДД.

Первая доврачебная помощь. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечении. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска). Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела. Обобщающее занятие по теме «Первая доврачебная помощь». Практические занятия с фельдшером школы, учителем ОБЖ.

Практика: Доврачебная помощь при ушибах. Обработка ран. Остановка несильных кровотечений. Виды повязок. Бинтовые повязки кисти, пальцев. Доврачебная помощь при ожогах и обморожениях. Комплектование аптечки доврачебной помощи.

Итоговое тестирование по ПДД.

Фигурное вождение велосипеда. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов.

Практика: Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде: змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета; слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок; коридор из коротких досок. Практические занятия с инспектором ГИБДД. Итоговое тестирование по ПДД.

Вопросы страхования. Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Практика: Итоговое тестирование по ПДД.

Агитационно-массовая работа.

Теория: Разработка сценариев.

Практика: Подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо». Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Подготовка и проведение игры

«Зеленый огонек» в начальных классах. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...).

Календарно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата по прог	Дата по факту	Форма контроля
Правила дорожного движения.					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.				
2	История правил дорожного движения.				
3	Правила дорожного движения в России. Общие положения.				текущий
4	Дорожная разметка				
5	Сигналы светофора и регулировщика. <i>Практическое занятие с инспектором ГИБДД</i>				
6	Дорожные знаки и их группы. <i>Практическое занятие с инспектором ГИБДД</i>				
7	Виды перекрестков. <i>Практическое занятие с инспектором ГИБДД</i>				
8	Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала.				
9	Скорость движения. Ограничение скорости. Обгон, встречный разъезд.	7			
10	ПДД для пешеходов. <i>Практическое занятие с инспектором ГИБДД</i>	4,5			
11	ПДД для пассажиров	4,5			
12	ПДД для велосипедистов	4,5			
13	Обобщающее занятие по теме «Правила дорожного движения»	2			итоговый
Первая доврачебная помощь – 29,5 ч					
14	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	1			текущий
15	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Практическое занятие с учителем ОБЖ.	1,5			

16	Раны, их виды, оказание первой помощи.	6,5			
17	Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечении. Практическое занятие с фельдшером школы	7			
18	Транспортировка пострадавших.	2			
19	Переломы. Практическое занятие с фельдшером школы	5			
20	Ожоги, обморожения. Практическое занятие с учителем ОБЖ.	4,5			
21	Обобщающее занятие по теме «Первая доврачебная помощь»	2			ИТОГОВЫЙ
Фигурное вождение велосипеда – 31,5 ч					
23	Устройство велосипеда. <i>Практическое занятие с инспектором ГИБДД</i>	4,5			
24	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	27			ИТОГОВЫЙ
Вопросы страхования - 4,5 ч					
25	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».	2			
26	Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис.	2,5			ИТОГОВЫЙ
Агитационно-массовая работа – 45 ч					
27	Подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».	27			текущий ИТОГОВЫЙ
28	Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). <i>Практическое занятие с инспектором ГИБДД</i>	4,5			
29	Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.	4,5			мероприятия
30	Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	6			
31	Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)	3			

Рабочая программа 2 года обучения

Пояснительная записка

Возраст учащихся: 8-12 лет

Задачи 2 года обучения:

Образовательные:

- создать условия для изучения правил дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста;
- познакомить с правилами дорожного движения для водителя;
- познакомить с группами дорожных знаков;
- научить безопасному вождению велосипеда;
- научить выбирать оптимально безопасный маршрут следования;
- научить оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
- познакомить с различными способами распространения знаний среди младших учащихся и сверстников.

Воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к соблюдению Правил дорожного движения;
- воспитывать чувство личной ответственности за безопасность участников дорожного движения;
- формировать культуру поведения пешехода и пассажира;
- формировать навыки коллективной деятельности;
- создать команду, способную к совместным действиям в условиях прикладных соревнований;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать морально-психологическую устойчивость в преодолении трудностей.

Развивающие:

- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие;
- развивать наблюдательность;
- развивать настойчивость и усидчивость;
- развивать кругозор учащихся.
- развитие способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- развитие потребности делиться своими знаниями и умениями.

Особенности организации учебно-воспитательного процесса 2 года обучения

На 2 год обучения могут быть приняты учащиеся, закончившие программу 1 года обучения. Для участия в соревнованиях, включающих этап «Фигурное вождение велосипеда», необходим медицинский допуск. В одной группе могут заниматься учащиеся разного возраста. В реализации программы могут принимать участие несколько педагогов, владеющие знаниями, умениями и навыками по определенным разделам.

Количество занимающихся в группе не должно быть менее 12 человек.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- овладение культурой поведения пешехода и пассажира;
- сформированность навыков коллективной деятельности;
- ответственное поведение при нахождении на дороге и в транспорте;
- создание команды, способной к совместным действиям в условиях прикладных соревнований.

Метапредметные:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование умения предвидеть возможные опасности в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;
- развитие коммуникативных навыков;
- морально-психологическая устойчивость в преодолении трудностей;
- физическое развитие, укрепление здоровья;
- развитие познавательных процессов: внимание, память, восприятие;
- развитие наблюдательности.

Предметные:

- освоение правил дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста;
- знакомство с правилами дорожного движения для водителя;
- изучение групп дорожных знаков;
- умение водить велосипед;
- умение выбирать оптимально безопасный маршрут следования;
- правильное оказание первой доврачебной помощи пострадавшим;
- приобретение опыта распространения знаний среди младших учащихся и сверстников.

Содержание программы 2 года обучения

Правила дорожного движения. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные знаки. Места установки, действие знаков. Дублирующие знаки. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском

транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных. Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств. Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств. Проезд перекрестков. Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам. Недостаточная пропускная способность участка дороги (затор). Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре. Регулируемые перекрестки. Левый поворот. Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста. Дополнительные требования к движению мотоциклистов, мопедистов. Движение по автомагистрали. Порядок движения. Вынужденная остановка. Буксировка механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузки. Запрет на буксировку. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

Практика: Расчет остановочного и тормозного пути автомобиля при различных условиях. Правила движения через ж/д пути (пешеходов и ТС). Действия при вынужденной остановке на ж/д переезде. Отработка подачи сигналов при вынужденной остановке на ж/д переезде. Изготовление макета «Ж/д переезд» Сигналы, подаваемые водителем ТС при проезде через перекресток (световые и сигналы рукой). Правила проезда ТС через перекресток. Правило «правой руки». Решение задач по ПДД (проезд и проход по регулируемому перекрестку)

Практические занятия с инспектором ГИБДД.

Первая доврачебная помощь. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Понятие о травматическом шоке, фазы его течения. Основные признаки и степени его тяжести. Профилактические мероприятия для предупреждения шока, первая медицинская помощь. Перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь. Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, промежность, голень, стопу. Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Калистова, непрямой массаж сердца. Транспортировка пострадавших при ранениях нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств. Обобщающее занятие по теме «Первая доврачебная помощь».

Практика: Признаки утраты сознания. Кома. Причины. Первая доврачебная помощь.

Что такое реанимация? Показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца (общие сведения). Доврачебная помощь.

Итоговое тестирование по ПДД. Практические занятия с фельдшером школы, учителем ОБЖ. Повторение приемов доврачебной помощи при ожогах, обморожениях, отравлениях. Наложение шин из подручных материалов при переломах конечностей и транспортировка пострадавших.

Фигурное вождение велосипеда. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов.

Практика: Совершенствование техники езды при выполнении упражнений «фигурного» вождения: «Извилистая дорога», «Узкая дорога», «Вынужденная остановка», «Ворота», «Медленная езда», «Проезд по доске», «Прицельное торможение», «Проезд под

перекладиной». Выполнение упражнений: «Наклонная доска», «Восьмёрка», «Перенос предмета». Упражнения по совершенствованию техники при движении по прямой, торможении, выполнении поворотов, езде на подъёмах и спусках. Подача сигналов рукой при различных маневрах на велосипеде. Обучение старту, разгону, финишу. Техника управления велосипедом одной рукой (правой, левой). Приёмы страховки при падении: соскок, отталкивание.

Вопросы страхования. Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Практика: Итоговое тестирование по ПДД.

Агитационно-массовая работа.

Теория: Разработка сценариев.

Практика: Подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо». Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Календарно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата по прог	Дата по факту	Форма контроля
Правила дорожного движения – 54 ч					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.				текущий
2	История правил дорожного движения.				
3	ПДД для пешеходов.				
4	ПДД для пассажиров. <i>Практическое занятие с инспектором ГИБДД</i>	2,5			
5	ПДД для велосипедистов	2			
6	Мотоциклист на дороге.				
7	Дорожные знаки	4,5			
8	На железной дороге. <i>Практическое занятие с инспектором ГИБДД</i>	4,5			
9	Движение по загородной дороге.	4,5			
10	Остановка и стоянка. <i>Практическое занятие с инспектором ГИБДД</i>	4,5			

11	Проезд перекрестков. <i>Практическое занятие с инспектором ГИБДД</i>	7			
12	Буксировка	4,5			
13	Перевозка людей	4,5			
14	Движение по автомагистрали. Порядок движения. Вынужденная остановка.	2			
15	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Ответственность за нарушение правил дорожного движения. <i>Практическое занятие с инспектором ГИБДД</i>	2,5			
16	Обобщающее занятие по теме «Правила дорожного движения»	2			итоговый
Первая доврачебная помощь – 25 ч					
17	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	1			
18	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Практическое занятие с учителем ОБЖ.	1,5			текущий
19	Понятие о травматическом шоке.	4,5			
20	Перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Наложение повязок.	7			
21	Способы искусственной вентиляции легких	4,5			
22	Транспортировка пострадавших. Практическое занятие с учителем ОБЖ.	4,5			
23	Обобщающее занятие по теме «Первая доврачебная помощь»	2			итоговый
Фигурное вождение велосипеда – 24,5 ч					
24	Устройство велосипеда. <i>Практическое занятие с инспектором ГИБДД</i>	4,5			текущий
25	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	18			
26	Практическое занятие – зачет. «Прохождение препятствий»	2			итоговый
Вопросы страхования - 4,5 ч					
27	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».	2			

28	Виды, формы, отрасли страхования. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности. <i>Практическое занятие с инспектором ГИБДД.</i>	2,5			текущий
Агитационно-массовая работа – 45 ч					
29	Подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо». <i>Практическое занятие с инспектором ГИБДД</i>	27			Текущий, итоговый
30	Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).	4,5			текущий
31	Подготовка и проведение игры «Красный, желтый, зеленый» в начальных классах.	2,5			
32	Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	4			
33	Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)	7			
	Итого:	157,5			

Условия реализации программы.

1. Место проведения (учебные комнаты, спортивный зал, площадка на территории школы, ГПКиО им. Ю.Гагарина).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).

Формы аттестации.

Контроль и учет успеваемости детей осуществляется следующим образом:

- **текущий контроль** - в виде визуального наблюдения за успехами детей;
- **периодический контроль** - проводится в конце каждого полугодия в виде устного опроса; теста, викторины, игры, конкурса, открытого занятия. По результатам составляется мониторинг результативности обучения.
- **итоговый контроль** - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.
- **Диагностика уровня личностного развития учащихся** проводится по следующим параметрам: культура речи, умение слушать, умение выделить главное, умение планировать, умение ставить задачи, самоконтроль, воля, выдержка, самооценка, мотивация, социальная адаптация.

В течение учебного года дети принимают участие в массовых мероприятиях разного уровня организации: внутришкольных, городских и т.д., акциях, проектах.

Методические материалы.

1. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

2. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения.

3. Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах». ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт», разработка и дизайн компьютерной игры.

4. «Азбука пешехода». Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и педагогов начальной школы. Москва, 2007

5. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

6. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007.

7. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.

8 . Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.

9. Азбука Пешехода, Москва 2007.

10. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.

11. В. Яковлев «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Третий Рим», 2014.

12. Тесты по ПДД для учащихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.

13. Правила дорожного движения РФ. Москва. Мир автокниг, 2014 г.

Список литературы.

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ.ред. В.Н.Кирьянова. – М.: Издательский Дом третий Рим, 2006.- 88 с.
2. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4 классы.- М.- ВАКО, 2008. 192 с.
3. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений. - М.Издат.Дом Третий Рим, 2007. - 48с.
5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Методическая разработка для 1-4 классов к программе 1996г., Ю-Сахалинск, 1996
6. Ольшанский В.Б. Практическая психология для учителя, м., 1994.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / авт.-сост. В.В.Шумилова, Е.Ф.Таркова. – Волгоград: Учитель, 2007.- 222с.
8. Саулина Т.Ф. "Три сигнала светофора" М. "Просвещение" 1989 г
9. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. "Дошкольникам о правилах дорожного движения". М. "Просвещение" 1975 г.
10. Усачев А.А., Березин А.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений.- М. – педагогика, 1978
11. Форштат М.Л. О методике преподавания ПДД в школе. Ю-Сахалинск, 2005.
12. Экзаменационные билеты категории ВС. .- СПб: Питер, 2008
13. Юдевич В.В. Первая помощь при травмах, М., Медицина, 1979 г.
14. Якупов. А.М, Подольский А.И., Загребин Б.А. Сборник материалов для проведения уроков по ПДД, 4-9 класс, Челябинск, 2007г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Валуйских Татьяна Александровна

Действителен с 17.11.2021 по 17.11.2022