

И т о г о в о е собеседование – 2025

Итоговое собеседование – допуск
к Г И А

ОСНОВНАЯ ДАТА

12 февраля

Результаты девятиклассников
оценят по системе
«зачет» / «незачет»

12 марта
21 апреля

Дополнительные сроки сдачи для выпускников, которые

- получили «незачет» ;
- пропустили или не завершили итоговое собеседование по уважительным причинам;
- не завершили итоговое собеседование из-за нарушения Порядка

4

задания,

которые нужно
выполнить
девятиклассникам

Собеседование
с одним
учеником –
15–16 минут

№	Содержание задания	Время на подготовку	Время на ответ
1	Прочитать вслух небольшой текст	2 минуты	2 минуты
2	Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием	2 минуты	3 минуты
3	Выбрать 1 вариант монолога: • описать фотографию; • подготовить повествование на основе жизненного опыта; • подготовить рассуждение по проблеме	1 минута	3 минуты
4	Поучаствовать в диалоге по теме задания 3	0 минут	3 минуты

Задание 1.

Чтение текста

Ученику нужно прочитать
небольшой текст.

На подготовку – максимум 2
минуты

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	<i>Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста</i>	1
	<i>Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста</i>	0
Ч2	Темп чтения	
	<i>Темп чтения соответствует коммуникативной задаче</i>	1
	<i>Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче</i>	0
Ч3	Искажения слов	
	<i>Искажений слов нет</i>	1
	<i>Допущено одно искажение слова или более</i>	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 1
оценивают по
3 группам
критериев

3
балла максимум

можно получить
за задание 1

Задание 2.

Пересказ текста

Выпускнику нужно пересказать текст задания 1 и встроить дополнительный материал.

На подготовку – максимум 2 минуты

Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)		Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	<i>Все основные микротемы исходного текста сохранены</i>	2
	<i>Упущена или добавлена одна микротема</i>	1
	<i>Упущены или добавлены две и более микротемы</i>	0
П2	Работа с высказыванием	
	<i>Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично</i>	1
	<i>Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа</i>	0
П3	Способы цитирования	
	<i>Ошибок в цитировании нет</i>	1
	<i>Допущена одна ошибка в цитировании или более</i>	0
Максимальное количество баллов		4

Задание 2
оценивают по
3 группам
критериев

4

балла максимум

можно получить
за задание 2

Задание 3. Монологическое высказывание

Три темы для монолога на выбор:

- описание фотографии;
- повествование на основе жизненного опыта;
- рассуждение по определенной проблеме.

1 минута на подготовку и 3 минуты на монолог.

Для каждого типа монолога есть карточка-подсказка

Критерии оценивания монологического высказывания (М)		Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 3
оценивают по
2 группам
критериев

3

балла максимум

можно получить
за задание 3

Задание 4. Диалог

Собеседник–экзаменатор задаст вопросы по карточке–теме, которую выбрал ученик.

Вопросы собеседника прописаны в экзаменационном материале.

Длительность: 3 минуты.

Не предусматривает подготовку

Задание 4. Диалог

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	3
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 4
оценивают по
одному
критерию

3 балла

максимум
можно получить
за задание 4

Дополнительная оценка за грамотность речи

Грамотность речи оценивается в
целом по заданиям 1–4.

Если участник итогового
собеседования не приступал к
выполнению двух или более
заданий, то по всем критериям
оценивания грамотности речи
ставится 0 баллов

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

№	Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р)*	Баллы
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущено три орфоэпические ошибки или более	0
Р2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущено три грамматические ошибки или более	0
Р3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущено пять речевых ошибок или более	0
Р4	Фактическая точность речи	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		7

4 группы критериев
для оценивания

7

баллов максимум
можно получить за
грамотность речи



20
баллов максимум

за итоговое
собеседование

Для «зачета»
достаточно
набрать 10
баллов