

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
Г. ЮЖНО-САХАЛИНСКА**

СОЛГАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ СОШ №4 г. Южно-Сахалинска
Протокол № 3 от 01.11.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 4
г. Южно-Сахалинска
А.В. Никитин



**Отчёт
о самообследовании**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 4 г. Южно-Сахалинска за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 4 г. ЮЖНО – САХАЛИНСКА 2023 год.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Южно-Сахалинска (МАОУ СОШ № 4 г. Южно-Сахалинска)
Директор	Никитин Александр Владимирович
Адрес организации	693001, г. Южно-Сахалинск, ул. Садовая, 5
Телефон, факс	8-4242-72-46-40
Адрес электронной почты	yusgo.mbousosh.4@sakhalin.gov.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Южно-Сахалинска
Дата создания ОО	1947
Лицензия	Регистрационный № - Л035-01259-65/00196989 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 3-Ш 07 июня 2023 год бессрочно

I. Общая характеристика учреждения.

1.1. Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Южно-Сахалинска

1.2. Лицензия – Регистрационный № Л035-01259-65/00196989

Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - Регистрационный № 3-Ш
07 июня 2023 год

1.3. Юридический адрес: 693001, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Садовая,5
Фактический адрес: 693001, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Садовая,5
Школа расположена в экологически чистом районе, рядом лесная зона, парк культуры и отдыха им. Гагарина. Это даёт возможность проводить уроки физической культуры, экскурсии в благоприятных для здоровья условиях.

1.4.1. Количество классов и обучающихся (на 27.12.2023г. 15 классов, 411 учащихся)

I ступень – 187 учащихся

II ступень - 200 учащихся

III ступень - 24 учащихся

Количество классов по параллелям (на 27.12.2022 г.): 15 классов

1 класс – 2, 2 класс – 2, 3 класс – 1, 4 класс – 1 – 6 классов начальной школы;
5 класс – 1, 6 класс – 2, 7 класс – 1, 8 класс – 1, 9 класс – 2 – 7 классов;

10 класс – 1, 11 класс -1 - 2 класса.

1.5. 1. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

- реализация ФГОС нового поколения (на степени начального и общего образования),
- создание системы поддержки талантливых детей,
- развитие учительского потенциала,
- создание современной школьной инфраструктуры,
- укрепление здоровья школьников.

2. Реализация Закона РФ о всеобщем обязательном среднем образовании: гармонизация (интеграция) социальной и образовательной функции школы.

3. Освоение ценностного подхода к содержанию образования.

4. Обеспечение нового качества образования.

5. Становление самостоятельной духовно крепкой и нравственно-ориентированной личности выпускника, способной противостоять разрушительному воздействию антикультуры и вседозволенности.

6. Создание адаптивной модели школы-системы, удовлетворяющей потребности и возможности обучения всех детей микрорайона («Адаптивная модель. «Школа-социум»»).

7. Воспитание гражданина и патриота.

8. Формирование толерантности школьников как средства профилактики экстремизма, национальной, расовой и религиозной ненависти, жестокости, агрессивности.

9. Мотивационная работа по стимулированию педагогов на развитие школы.

10. Профессиональное развитие учителей и педагогического коллектива.

11. Сохранение и развитие кадрового потенциала в школе

1.6. Директор: Александр Владимирович Никитин

В школе функционирует Управляющий совет. Общее руководство Школой осуществляет Управляющий совет Школы. Управляющий совет создается с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Процедура выборов и количественный состав членов Управляющего совета, а также права его членов регламентируются «Положение о выборах Управляющего совета Школы», утвержденным директором Школы.

В Управляющий совет входят:

- родители (законные представители) обучающихся всех ступеней общего образования;
- работники Школы, из которых не менее двух третей должны являться педагогическими работниками Школы;

Управляющий совет возглавляет председатель, который избирается членами Управляющего совета из их числа простым большинством голосов. Представитель департамента образования, директор Школы и работники Школы, в том числе педагогические, не могут быть избраны председателем Управляющего совета.

1.7. Сайт школы <https://sosh4.sakhalinschool.ru/>

1.8. Контактные телефоны:	директор школы	72-46-40
	факс	72-46-40
	заместители директора школы	72-46-52

электронный адрес: yusgo.mbousosh.4@sakhalin.gov.ru

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированная образовательная программа.

Федеральные государственные образовательные стандарты

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждённый приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286) - 1-4 классы.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждённый приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287)-5-9 классы.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждённый приказом министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 № 732) - 10 класс.

2.2. Программы дополнительного образования.

	Наименование учебной группы	Наименование программы	Направленность	Уровень программы	Рекомендуемый возраст	педагог	Количество обучающихся
1	Пресс-центр «Акулы пера»	ДООП "Золотое перо журналиста"	Социально-гуманитарная	Базовый	7-18	Пашкевич Мария Валерьевна	25
2	ЮИД «Дорожный патруль»	ДООП "Светофорчик"	Социально-гуманитарная	Базовый	8-11	Талюк Анастасия Владимировна	25
3	ДЮП «Брандмейстер»	ДООП «Отряд юных пожарных»	Социально-гуманитарная	Базовый	12-15	Талюк Анастасия Владимировна	25
4	спортивный клуб "Футболист"	ДООП "Весёлый мяч"	Физкультурно-спортивная	Базовый	7-18	Кудренко Евгений Александрович	24
5	Отряд ЭКОлята-2021	ДООП "Вторая жизнь мусору"	Художественная	Базовый	7-18	Бирюкова Екатерина Сергеевна	22

Наши достижения:

КОНКУРС рисунков «Осенняя фантазия» ДК «Родина»		
Абдураимова Юлдуз	15 лет	Диплом 2 степени
Майтакова Дарья	16 лет	Диплом 3 степени
Махмудова М	14 лет	Диплом 1 степени
Трушкина Маргарита	8 лет	Диплом 3 степени
Мачулин Илья	11 лет	Диплом 3 степени
Свечникова Вероника	7 лет	1 место Научный образовательный центр пед.проектов (Россия) в номинации «Осенняя пора»
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»		
Свечникова Вероника	1-А	призер
Хлебников Давид	1-А	призер
Золотухина Алина	1-А	призер
Городской конкурс Интеллектуалов		
Макарова Диана	4-А	участие
Ден Герман	4-А	
Гончаров Кирилл	4-А	
Попазова Елизавета	4-А	
Метапредметная игра «Таинственный остров»		участие
Сайт Учи.ру		
Олимпиада «Безопасные дороги»		
Алимжанов Сухроб Кан Денис Свечникова Вероника	1-А	Диплом победителя
Островский Макар Самир Мехтиев Вертинский Впладимир	2-А	Диплом победителя
Алакенов Алинур Мирзокулова Мавлудабону Умаралиев Ыйман	1-А	Похвальная грамота
Русакова Николь	1-Б	Похвальная грамота
Муниципальная олимпиада младших школьников		
Погорелова Мария Тархаев Григорий Лиманцева Вероника Иванов Никита	4-А	

Муниципальный конкурс исследовательских работ детей младшего школьного возраста «Я-исследователь»		
Погорелова Мария	4-А	участие
Городской этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		
Магсумбол Стефания	8-А	1 место
Конкурс детских рисунков «Пусть дружат на планете водители и дети!»		
Погорелова Мария	4-А	Призер городского этапа Призер областного этапа
Конкурс «Безопасное колесо -2023»		
Отряд ЮИД «Дорожный патруль»		1 место в творческом конкурсе «Визитная карточка»

2.3. Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса. Для обучения учащиеся делятся на группы.

2.4. В школе идёт совершенствование аналитической функции управления через создание блочной системы хранения информации, локальной компьютерной сети. В школе внедрена система АИУС «Сетевой Город» (ведутся электронные журналы и дневники, организован необходимый доступ учащихся и родителей в данную систему). С 2020 года используется модуль МСОКО с целью повышения качества образования.

2.5. Основные направления воспитательной работы

В 2023 году **основной целью** воспитательной работы являлось воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

1. В сфере личностного развития воспитание обучающихся должно обеспечить:

- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести

2. В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно обеспечить:

- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок

3. В сфере государственных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно содействовать:

укреплению и совершенствованию демократического федеративного правового государства с республиканской формой правления

Для того, чтобы повысить уровень воспитанности учащихся и привлечь их к активной жизни в школе, проводился ряд мероприятий:

1. Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

- учебно-познавательное,
- гражданско-патриотическое,
- спортивно – оздоровительное,
- трудовое,
- патриотическое.

2. Организовывалось участие школьников в городских и областных конкурсах.

3. В помощь классным руководителям для организации жизнедеятельности классного коллектива, в планировании работы, в организации и проведении внутриклассных дел, в организации участия класса в общешкольных делах проводились методические объединения классных руководителей.

С целью самоутверждения школьников продолжило работу школьное самоуправление (Ученический совет).

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

На организацию внеурочной деятельности отводится в начальной школе по 10 часов в неделю в каждом классе; в 5 классах по 8 часов в неделю; в 6-х классах по 6 часов в неделю; в 7-х классах по 4 часа в неделю, в 8-х классах - 3-4 часа в неделю, в 9-х классах - 2-4 часа в неделю; в 10-11 классах - 2-3 часа в неделю.

В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную и внеурочную.

Организация внеурочной деятельности

Принципы организации внеурочной деятельности:

- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- ✓ опора на ценности воспитательной системы МАОУ СОШ № 4 г. Южно-Сахалинска
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

- ✓ при организации внеурочной деятельности будут использованы:
- ✓ собственные ресурсы школы (педагог-организатор, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители);
- ✓ привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования, работающие на базе школы);
- ✓ педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию.

Исходя из этого, в школе намечены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- изменение учебного плана начальной школы;
- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

Цель: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации младших школьников во внеурочной деятельности.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Описание модели

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. На организацию внеурочной деятельности отводится 10 часов в неделю в каждом классе начальной школы.

Работа организована по пяти направлениям:

- **Общеинтеллектуальное направление;**
- **Спортивно – оздоровительное направление;**
- **Духовно-нравственное направление;**
- **Общекультурное направление;**
- **Социальное направление.**

С 2022 году в 1-11 классах введена программа внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**». Занятия проводятся 1 раз в неделю, по понедельникам.

Координирующую роль выполняет **классный руководитель**, который:

-взаимодействует с педагогическими работниками;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Режим работы в 1-4 классах строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу; во второй половине дня ученики сначала отдыхают и обедают, а затем посещают кружки по расписанию.

В конечном счете, основная цель программы – **достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс	Направления внеурочной деятельности	Название объединения	Количество часов	Общее кол-во часов внеурочной деятельности
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1-А	Общеинтеллектуальное направление	«Функциональная грамотность» <i>Талюк А.В.</i>	2	9
	Социальное направление	«Всё в твоих руках» <i>Пашкевич М.В.</i>	2	
		«Орлята России» <i>Талюк А.В.</i>	2	
	Спортивно – оздоровительное направление	«Киокушинкай. Каратэ» <i>Москалёва А.В.</i>	2	
	Общекультурное направление	**		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» <i>Талюк А.В.</i>	1		
1-Б	Общеинтеллектуальное направление	«Функциональная грамотность. Читательская» <i>Грехова О.В.</i>	1	8
	Спортивно – оздоровительное направление	«Киокушинкай. Каратэ» <i>Москалёва А.В.</i>	2	
	Социальное направление	«Всё в твоих руках» <i>Пашкевич М.В.</i>	2	
		«Орлята России» <i>Талюк А.В.</i>	2	
	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» <i>Талюк А.В.</i>	1	
Общекультурное направление	**			
2-А	Общеинтеллектуальное направление	«В мире информации» <i>Кузнецова Р.Г.</i>	1	10
	Общекультурное направление	«Тропинка в профессию» <i>Кузнецова Р.Г.</i>	2	
	Социальное направление	«Всё в твоих руках» <i>Пашкевич М.В.</i>	2	
		«Орлята России» <i>Кузнецова Р.Г.</i>	2	
	Спортивно – оздоровительное направление	«Киокушинкай. Каратэ» <i>Москалёва А.В.</i>	2	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» <i>Кузнецова Р.Г.</i>	1		
2-Б	Общеинтеллектуальное направление	«В мире информации» <i>Бирюкова Е.С.</i>	1	10
	Общекультурное направление	«Тропинка в профессию» <i>Бирюкова Е.С.</i>	2	
	Социальное направление	«Всё в твоих руках» <i>Пашкевич М.В.</i>	2	
		«Орлята России» <i>Бирюкова Е.С.</i>	2	
Спортивно – оздоровительное направление	«Киокушинкай. Каратэ» <i>Москалёва А.В.</i>	2		

	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» <i>Бирюкова Е.С.</i>	1	
3-А	Общеинтеллектуальное направление	«Функциональная грамотность» <i>Желязко О.В.</i>	2	10
		«Занимательный английский» <i>Назарова Т.В.</i>	2	
	Общекультурное направление	**		
	Спортивно – оздоровительное направление	«Подвижные игры» <i>Кудренко Е.А.</i>	1	
	Социальное направление	«Всё в твоих руках» <i>Пашкевич М.В.</i>	2	
		«Орлята России» <i>Желязко О.В.</i>	2	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» <i>Желязко О.В.</i>	1		
4-А	Общеинтеллектуальное направление	«Функциональная грамотность. Читательская» <i>Поддудева Н.Г.</i>	2	8
		«Инфознайка» <i>Федотова Е.Г.</i>	1	
		«В мире информации» <i>Поддудева Н.Г.</i>	1	
	Социальное направление	«Орлята России» <i>Поддудева Н.Г.</i>	2	
	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» <i>Поддудева Н.Г.</i>	1	
	Спортивно – оздоровительное направление	«Подвижные игры» <i>Поддудева Н.Г.</i>	1	
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
5-А	Общеинтеллектуальное направление	«Функциональная грамотность. Читательская» Корниенко И.А.	1	7
		«Занимательный английский» <i>Назарова Т.В.</i>	2	
		«Инфознайка» <i>Федотова Е.Г.</i>	1	
	Социальное направление	«Всё в твоих руках» <i>Пашкевич М.В.</i>	1	
	Спортивно – оздоровительное направление	«Подвижные игры. Волейбол» <i>Кудренко Е.А.</i>	1	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» <i>Назарова Т.В.</i>	1		
6-А	Общеинтеллектуальное направление	«Функциональная грамотность. Математическая» <i>Радостева С.А.</i>	1	
		«Инфознайка» <i>Федотова Е.Г.</i>	1	
	Общекультурное направление	«Россия-мои горизонты» <i>Шаронова Я.О.</i>	1	
	Спортивно – оздоровительное направление	«Подвижные игры. Баскетбол»	1	

		<i>Кудренко Е.А.</i>		
	Социальное направление	«Всё в твоих руках» <i>Пашкевич М.В.</i>	1	
		«Билет в будущее» <i>Полянская Н.В.</i>	1	
	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» <i>Шаронова Я.О.</i>	1	
6-Б	Общеинтеллектуальное направление	«Инфознайка» <i>Федотова Е.Г.</i>	1	4
	Общекультурное направление	«Россия-мои горизонты» <i>Кудренко Е.А.</i>	1	
	Спортивно – оздоровительное направление	«Подвижные игры. Баскетбол» <i>Кудренко Е.А.</i>	1	
	Социальное направление	«Билет в будущее» <i>Полянская Н.В.</i>	1	
	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» <i>Кудренко Е.А.</i>	1	
7-А	Общеинтеллектуальное направление	«Алгебра и геометрия методом координат» <i>Неструева В.П.</i>	1	4
	Общекультурное направление	«Россия-мои горизонты» <i>Пашкевич М.В.</i>	1	
	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» <i>Пашкевич М.В.</i>	1	
	Социальное направление	«Билет в будущее» <i>Полянская Н.В.</i>	1	
8-А	Общеинтеллектуальное направление	«Векторный аппарат геометрии» <i>Неструева В.П.</i>	1	5
	Общекультурное направление	«Россия-мои горизонты» <i>Полянская Н.В.</i>	1	
	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» <i>Полянская Н.В.</i>	1	
		«Начальная военная подготовка» <i>Кудренко Е.А.</i>	1	
	Социальное направление	«Билет в будущее» <i>Полянская Н.В.</i>	1	
9-А	Общеинтеллектуальное направление	***		4
	Общекультурное направление	«Россия-мои горизонты» <i>Бабкина Т.Н.</i>	1	
		Краеведение. «По долинам и по взгорьям» <i>Бабкина Т.Н.</i>	1	
	Социальное направление	«Билет в будущее» <i>Полянская Н.В.</i>	1	
	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» <i>Бабкина Т.Н.</i>	1	
9-Б	Общеинтеллектуальное направление	***		4
	Общекультурное направление	«Россия-мои горизонты» <i>Бабкина Т.Н.</i>	1	
		Краеведение. «По долинам и по взгорьям» <i>Бабкина Т.Н.</i>	1	
	Социальное направление	«Билет в будущее»	1	

		<i>Полянская Н.В.</i>		
	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» <i>Бабкина Т.Н.</i>	1	
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
10-А	Общеинтеллектуальное направление	«Государство и право» <i>Шаронова Я.О.</i>	1	5
		«Математическая модель» <i>Неструева В.П.</i>	1	
	Общекультурное направление	«Россия-мои горизонты» <i>Федотова Е.Г.</i>	1	
	Социальное направление	«Билет в будущее» <i>Полянская Н.В.</i>	1	
	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» <i>Федотова Е.Г.</i>	1	
11-А	Общеинтеллектуальное направление	«Экономика и социальная сфера» <i>Шаронова Я.О.</i>	1	5
		«Общие методы решения уравнений» <i>Неструева В.П.</i>	1	
	Общекультурное направление	«Россия-мои горизонты» <i>Чиркова Е.А.</i>	1	
	Социальное направление	«Билет в будущее» <i>Полянская Н.В.</i>	1	
	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» <i>Чиркова Е.А.</i>	1	

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы - учителей, педагога-организатора, педагога-психолога.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В школе работает спортивная секция «Волейбол», ежегодно в ней тренируются до 25 человек.

2.8. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в школе предусмотрено обучение по индивидуальному учебному плану, по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных технологий (по желанию родителей или законных представителей и рекомендации врача), очно-заочная форма обучения. Итоговая

аттестация (по желанию учащегося и родителей) может проходить в щадящем режиме в форме ГИА, ГВЭ, совмещение двух данных форм, в условиях, исключая влияние негативных для ребёнка факторов и в условиях, соответствующих состоянию их здоровья учащихся. С данными обучающимися проводятся коррекционные занятия педагогом-психологом и социальным педагогом. В школе создана и функционирует психолого-педагогическая служба.

2.9. Успешность освоения учебных программ обучающихся 2–11 классов оценивается по 4-балльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Учитель, проверяя и оценивая учебную работу обучающихся (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал. Ответственность за периодичное информирование родителей обучающихся об их успеваемости возлагается на классного руководителя.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 2-11 классах за четверть. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

Обучающимся 1-х классов оценки не выставляются. Успешность усвоения ими программ характеризуется качественной оценкой. Оценочная система контроля за качеством обучения учащихся регламентируется локальным актом.

Технологии обучения, используемые педагогами: дифференциация и индивидуализация обучения, личностно-ориентированный подход к обучению, внедрение информационных технологий.

В начальной школе система оценки носит накопительный характер. Учитель использует листы оценочных достижений каждого учащегося и ведёт сводную ведомость индивидуальных достижений учащихся по месяцам.

Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

Оценка метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. К ним относятся:

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Основное содержание оценки метапредметных результатов на ступени начального общего образования строится вокруг умения учиться. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур таких, как решение задач творческого

и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Оценка предметных результатов

Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются, в форме портфеля достижений и учитываются при определении итоговой оценки. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые комплексные работы – система заданий различного уровня сложности по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру.

В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Проводится мониторинг результатов выполнения трех итоговых работ – по русскому языку, родному языку, математике – и итоговой комплексной работы на межпредметной основе.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – рабочего Портфолио.

Рабочий Портфолио ученика является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования;

- реализует одно из основных положений Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения – формирование универсальных учебных действий;

- позволяет учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащихся младших классов; лучшие достижения Российской школы на этапе начального обучения; а также педагогические ресурсы учебных предметов образовательного плана;

- предполагает активное вовлечение учащихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

Рабочий Портфолио представляет собой комплект печатных материалов формата А4, в который входят: листы-разделители с названиями разделов (Портрет, Рабочие материалы, Достижения); тексты заданий и инструкций; шаблоны для выполнения заданий; основные типы задач для оценки сформированности универсальных учебных действий.

Рабочий Портфолио как инновационный продукт носит системный характер. В образовательном процессе начальной школы он используется как: процессуальный способ фиксирования достижений учащихся; копилка полезной информации; наглядные доказательства образовательной деятельности ученика; повод для «встречи» школьника, учителя и родителя.

Преимущества рабочего Портфолио как метода оценивания достижений учащихся:

- сфокусирован на процессуальном контроле новых приоритетов современного образования, которыми являются УУД (универсальные учебные действия);

- содержание заданий Портфолио выстроено на основе УМК, реализующего новые образовательные стандарты начальной школы;

- разделы Портфолио (Портрет, Рабочие материалы, Достижения) являются общепринятой моделью в мировой педагогической практике;
 - учитывает особенности развития критического мышления учащихся путем использования трех стадий: вызов (проблемная ситуация) – осмысление – рефлексия;
 - позволяет помочь учащимся самим определять цели обучения, осуществлять активное присвоение информации и размышлять о том, что они узнали.
- По результатам и достижениям учащихся в течение учебного года работали над портфолио.

Разделы рабочего Портфолио

Страницы раздела «Портрет»

Мой портрет (знакомьтесь: это - я) Место для фото (или автопортрета)

Напиши о себе (как умеешь):

Меня зовут _____

Я родился _____ (число/ месяц/ год)

Я учусь в _____

Мой адрес

Моя семья

Мои увлечения

Моя школа

Страницы раздела «Моя учеба» (у каждого ученика в отдельной папке с файлами)

Законы жизни класса

Памятка «ПОСЕЩЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ»

Памятка «РАБОТА С КНИГОЙ»

Памятка «КАК УЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ»

Памятка «КАК СОСТАВИТЬ ПЛАН ТЕКСТА»

Памятка «КАК ПЕРЕСКАЗАТЬ ТЕКСТ»

Памятка «РАБОТА С ТЕТРАДЬЮ»

Раздел «Рабочие материалы» : русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение.

На каждый предмет имеется свой «файл», в него вкладываются диагностические работы. Страницы разделов «Мое творчество» и «Мои достижения» (заполняются обучающимся в течении учебного года). На данные разделы отводится 5-10 файлов, в которые дети вкладывают свои работы (рисунки, поделки), грамоты, свидетельства и др..

Количество комплектов Портфолио (папки – органайзеры с прозрачными файлами для хранения материалов) соответствует количеству учеников в классе.

В 5-11-х классах классный руководитель совместно с учителями-предметниками ведут листы достижения обучающихся.

ЛИСТ ДОСТИЖЕНИЙ

Ф.И.О. учащегося _____

Класс	Показатель	Примечания
<i>Учёт предметной успеваемости (средний годовой балл по всем предметам)</i>		
5 класс		
6 класс		
7 класс		
8 класс		
9 класс		
<i>Учёт внеурочной деятельности (названия направлений)</i>		
5 класс		
6 класс		
7 класс		
8 класс		
9 класс		
<i>Результаты внеурочной деятельности (достижения, участие)</i>		
5 класс		
6 класс		
7 класс		
8 класс		
9 класс		
<i>Результаты проектно-исследовательской деятельности (достижения, участие)</i>		
5 класс		
6 класс		
7 класс		
8 класс		
9 класс		
<i>Результаты социальной практики (достижения, участие)</i>		
5 класс		
6 класс		
7 класс		
8 класс		
9 класс		

Предметные и надпредметные показатели

Класс	Диагностики	Достигнутый уровень	Примечания

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы школы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов. Школа работает в одну смену. Начало 1 смены – 8:30; продолжительность одного урока для первого класса не более 35 минут 1 полугодие, не более 40 минут 2 полугодие, для всех остальных продолжительность одного урока 40 минут. Перемены между уроками 15 минут. Окончание учебных занятий первой смены 14:40.

Для обучающихся первых классов в первом полугодии устанавливается «ступенчатый» режим с обязательной 40 мин. динамической переменной; в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут – остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми; в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут. Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания, домашние задания носят рекомендательный характер; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Занятие внеурочной деятельности и элективные курсы проводятся через 30 минут после окончания основных уроков.

Школа оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям) для освоения образовательных программ в следующих формах: самообразование, семейное образование, обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

3.2. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия право-мочных документов	Название и реквизиты, документы СЭС и государственной противопожарной службы
1.	2	3	4	5	6	7
1.	Ул. Садовая д.5. Год постройки – 1953 г. Капитальный ремонт 1997 г.	Классные комнаты – 18 - 900 кв.м.	Оперативное управление имуществом	ДАГУН по свидетельству об оперативном владении имуществом	Сведения на оперативное владение имуществом	СЭС
2.		Лаборантские – 2 – 30 кв.м.				
3.		Библиотека – 1 – 26 кв.м.				
4.		Административный кабинет – 3 – 39 кв.м.				
5.		Учительская – 1 – 14,5 кв.м.				
6.		Мед.кабинет – 1 – 12 кв.м.				
7.		Буфет – 1 – 50 кв.м.				
8.		Спортзал – 1 – 159 кв.м.				
9.		Раздевалки – 2 – 80 кв.м.				
10.		Склад – 1 – 60 кв.м.				
11.		Служебные помещения – 1 – 12 кв.м.				
12.		Туалеты – 30 кв.м.				

Сведения о социально-бытовом обеспечении обучающихся и работников

Наименование показателей	Всего	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду
Общая площадь зданий (помещений)	2 664	0
в том числе площадь по целям использования: учебная	1 044	0
из нее площадь спортивных сооружений	159	0
учебно-вспомогательная	218	0
из нее площадь, занимаемая библиотекой	79	0
подсобная	0	0
прочих зданий (помещений)	1 402	0
Общая площадь земельного участка - всего	6 594	0
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	3 723	0
учебно-опытного участка	0	0
подсобного сельского хозяйства	0	0

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: - медицинский кабинет – кв.м.	оперативное управление	
2.	Общественное питание: -буфет – 50 кв.м. (48 посадочных мест)	оперативное управление	
3.	Объекты физической культуры и спорта: - спортзал – 159 кв.м.; - спортплощадка – 1120 кв.м.; - раздевалки – 40 кв.м. * 2 помещ.	оперативное управление	
4.	Хозяйственно-бытовое и социально-гигиеническое обслуживание: - склад – 60 кв.м., - служебные помещения – 12 кв.м., - туалеты – 15 кв.м. * 2 помещ.	оперативное управление	
5.	Библиотека – 26 кв.м. 1. кол-во читательских мест – 8 2. кол-во экз. литературы: - учебники – 5006 -учебные пособия – 146 -справочные материалы -235 - худож. литература – 1599 -электронные документы - 143 Итого по библиотеке: кол-во экз. 7 129	оперативное управление	
6.	Итого: 1562 кв.м.		

Оснащенность учебных кабинетов

№ п/п	Наименование кабинета	Наименование разделов (% оснащённости раздела)							% оснащённости учебных кабинетов
		Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	Печатные пособия (таблицы, портреты)	Информационно-коммуникативные средства	Экранно-звуковые пособия	Технические средства обучения	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Специализированная мебель	
1	Кабинет начальных классов (1-А)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
2	Кабинет начальных классов (2-А)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
3	Кабинет начальных классов (3-А)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
5	Кабинет начальных классов (4-А)	100 %	100 %	0 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
6	Кабинет русского языка и литературы	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
7	Кабинет английского языка № 1	100 %	70 %	100 %	100 %	100 %	-	100 %	80 %
9	Кабинет математики	100 %	100 %	100 %	60 %	60 %	100 %	100 %	90 %
10	Кабинет информатики и ИКТ	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
11	Кабинет истории и обществознания	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-	100 %	80 %
12	Кабинет физики	100 %	85 %	60 %	60 %	90 %	90 %	-	90 %
13	Кабинет химии	100 %	100 %	40 %	90 %	70 %	80 %	75 %	90 %
14	Кабинет биологии	100 %	70 %	40 %	60 %	70 %	65 %	100 %	80 %
15	Кабинет музыки	100 %	60 %	0 %	100 %	100 %	80 %	100 %	90 %
16	Кабинет ОБЖ	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
17	Спортивный зал	100 %	35 %	0 %	20 %	100 %	100 %	80 %	80 %

3.4. В школе есть все условия для занятия физкультурой и спортом.

Оснащённость спортивного зала:

Бревно гимнастическое высокое – 1 шт.

Козел гимнастический – 4 шт.

Конь гимнастический – 1 шт.

Перекладина – 1 шт.

Брусья гимнастические, параллельные – 1 шт.
Кольца гимнастические, с механизмом крепления – 2 шт.
Канат для лазания, с механизмом крепления – 2 шт.
Канат для перетягивания – 2 шт.
Стенка гимнастическая- 1 штука.
Турник для крепления к шведской стенке – 10 шт.
Стол теннисный с комплектом натяжного устройства – 1 шт.
Мост гимнастический подкидной – 3 шт.
Скамейка гимнастическая жесткая – 4 шт
Гантели наборные – 8 пар.
Маты гимнастические – 18 шт.
Мяч набивной (1 кг, 2кг, 3 кг) – 9 шт.
Скакалка гимнастическая – 3 шт.
Обруч гимнастический – 18 шт.
Планка для прыжков в высоту – 3 шт.
Стойки для прыжков в высоту (2 шт. в комплекте) – 3 комплекта
Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой – 2 комплекта
Мячи баскетбольные – 14 шт.
Сетка волейбольная – 2 шт.
Мячи волейбольные – 6 шт.
Мячи футбольные – 7 шт.
Мячи резиновые – 15 шт.
Мини степпер – 1 шт.
Насос для накачивания мячей – 1 шт.
Ступенька универсальная (для степ-теста) – 2 шт.
Аптечка медицинская – 1 шт.
Спортивный зал игровой – 1 помещение
Кабинет учителя – 1 помещение
Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования – 1 помещение
ПРИШКОЛЬНЫЙ СТАДИОН (ПЛОЩАДКА) «Плоскостное сооружение»
ПРИШКОЛЬНЫЙ СТАДИОН (ПЛОЩАДКА) «Площадка игровая баскетбольная»
31) ПРИШКОЛЬНЫЙ СТАДИОН (ПЛОЩАДКА) «Площадка игровая волейбольная»
Количество спортивных секций – **1 (волейбол)**
Количество занимающихся в спортивных секциях образовательного учреждения – **25 человек**
Количество занимающихся в ДЮСШ, ДЮКФП, по месту жительства – **30 учащихся. (16 учащихся – ДЮСШ; 13 учащихся ДЮКФП; 1 учащийся – по месту жительства.)**
Общий охват занимающихся в спортивных секциях образовательного учреждения **55 человек** и **16 %** к общему контингенту.
Спортивная база – всего спортивных сооружений - **2**. Из них:
- спортивный зал -**1** (Размер -**18 ×9** м; ЕПС -**30** ; мощность - **73440**; загруженность – **25550**).
-плоскостные спортивные сооружения – **1** (теннисный корт; ЕПС – **20**; мощность – **48960**; загруженность – **18000**).
Оснащенность спортивной базы **70 %**.

В течение 2023года учащиеся приняли участие в соревнованиях и спортивных мероприятиях.

Январь - Участие в военно-спортивных соревнованиях «Служить России», посвященных празднованию 75-летия образования Сахалинской области. Приняло участие 10 человек.

Январь - Соревнования по пионерболу. Приняло участие 10 человек. (городские)

Февраль - Соревнования по бадминтону начальные классы. Приняло участие 2 человека. (городские)

Февраль - Зимний фестиваль ГТО (городские). Приняло участие 8 человек.

Февраль – Соревнования по волейболу среди учащихся школ (областные). Приняло участие 11 человек.

Февраль – Участие в муниципальном этапе соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций города Южно-Сахалинска в зачет Спартакиады школьных клубов (начальная школа) (5-11 классы). Приняло участие 6 человек.

Март – Участие в Зимнем Фестивале ГТО. Приняло участие 8 человек.

Март – Спортивные эстафеты (посвященные празднику 8 Марта). Участвовало 30 человек. (внутришкольные).

Март – Участие в патриотических соревнованиях «Родине служить почетно». Приняло участие 5 человек.

Апрель – Волейбол (среди средних и старших классов в школе). Приняли участие 36 человека. (внутришкольные).

Май - участие учащихся МАОУ СОШ № 4 г. Южно-Сахалинска в легкоатлетической эстафете по улицам города Южно-Сахалинска на призы Городской Думы города Южно-Сахалинска. Приняло участие 14 человек.

Май - Участие в Летнем Фестивале ГТО. Приняло участие 8 человек.

3.6. Организация летнего отдыха детей. ЛЕТО 2023г.

В период летних каникул на базе МАОУ СОШ 4 г. Южно-Сахалинска были организованы лагеря: оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей "Мы единое целое", профильный лагерь "Сахалинские маячки", профильный лагерь «будь в движении!», лагерь труда и отдыха.

Продолжительность работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей "Мы единое целое" 3 смены с общим хватом детей 100 чел. Данный лагерь был организован для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, для детей инвалидов и опекаемых.

Профильный лагерь "Сахалинские маячки" создан для учащихся 1-4 классов, участвующих в программе "Орлята России". Продолжительность - 2 смены, общий охват - 50 детей.

Участниками профильного лагеря "Будь в движении!" стали учащиеся 1-7 классов, желающие в каникулярный период времени отдохнуть и оздоровиться. Продолжительность - 1 смена, общий охват - 15 детей.

Лагерь труда и отдыха был организован в июне месяце, 1 смена, для 15 человек, с целью организации каникулярной занятости подростков, трудоустройство.

Основная цель работы педагогического коллектива лагеря – создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасной жизнедеятельности и воспитания здорового, творческого молодого поколения.

Деятельность каждого лагеря основывалась на нормативных документах по охране труда и обеспечению безопасности образовательно-воспитательного процесса.

В лагерях разработана Рабочая программа воспитания для детского лагеря, в которой предусмотрены интеллектуальные и творческие мероприятия 12 направлений деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», выходы в музеи и театры города, спортивно-оздоровительная работа и игры на свежем воздухе, мероприятия, посвящённые Году педагога и наставника, Дни единых действий, включённые в календарный план Всероссийских мероприятий (День защиты детей, День России, День русского языка), мероприятия программы «Содружество Орлят России», цикл просветительских мероприятий «Разговоры о важном» и многое-многое другое.

Осуществлялось сотрудничество с различными организациями: ДК "Родина", библиотека "Центр-досуга", МАОУ СШ по плаванию, Сахалинский зооботанический парк, ККЗ «Октябрь», Центр досуга «Теремок» и др.

3.7. Организация питания.

Для питания обучающихся в школе работает буфет, рассчитанный на 60 посадочных мест. Организация питания в МАОУ СОШ №4 г. Южно-Сахалинска осуществляется в соответствии с приказом директора, в котором определены ответственные за качество питания и контролем организации питания.

Основными задачами при организации питания обучающихся в школе, являются:

1. Обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
2. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
3. Пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Контроль за работой школьного буфета, качеством готовой продукции, соблюдением санитарных требований осуществляется: директором школы, ответственным за питание; заведующей буфетом. В школе созданы бракеражная комиссия и дегустационная комиссия.

Меню достаточно разнообразное. Разнообразию достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В рационе присутствуют мясо, молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлебобулочные изделия, фрукты и овощи.

Отпуск горячего питания организован по классам на переменах по графику в присутствии классного руководителя, дежурного учителя. За каждым классом закреплены определенные столы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, на основании Постановления Правительства Сахалинской области от 17.05.2017 г. № 214, с 01.09.2017

г. получают двухразовое горячее питание на переменах после 2 урока (20 минут) и после 4 урока (15 минут).

Обучающиеся категории «инвалид» питаются на общих основаниях.

На каждой перемене осуществляется отпуск буфетной продукции за счет родительских средств.

Питьевой режим соблюдается. Созданы условия для соблюдения правил личной гигиены: раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды, электрополотенце.

Охват обучающихся горячим питанием.

Классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	из них			
		имеют льготы по оплате питания	только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1-4 классы	147	147	142	0	5
5-9 классы	122	42	102	15	5
10-11 классы	58	11	51	5	2

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором МУЗ «Детская городская больница» города Южно-Сахалинска. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым. Контроль здоровья учащихся, организацию комплекса гигиенических, санитарно-профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей, осуществляют детская поликлиника № 2, медсестра школы. С 2012- 2013 учебного года в школе функционирует медицинский и процедурный кабинет со всем необходимым оборудованием.

В школе реализуется программа «Здоровое питание»; проводятся мероприятия по повышению безопасности учащихся:

- учебные тренировки по эвакуации учащихся в чрезвычайных ситуациях;
- месячник безопасности учащихся;
- классные часы и беседы, посвященные безопасности жизнедеятельности и правилами поведения детей на дороге.

3.8. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в школе предусмотрено обучение по индивидуальному учебному плану на дому, по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных технологий (по желанию родителей или законных представителей); обучение по Адаптированной образовательной программе по рекомендации ПМПКа. Итоговая аттестация (по желанию учащегося и родителей) может проходить в щадящем режиме в форме ГИА, ГВЭ, совмещение двух данных форм, в условиях, исключающих влияние негативных для ребёнка факторов и в условиях, соответствующих состоянию их здоровья учащихся.

3.9. Кадровый состав:

На 27.12.2023 года

Административный состав – 3 человека (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР).

ОБРАЗОВАНИЕ:

-высшее – 3 (100%)

КАТЕГОРИЯ:

-соответствие занимаемой должности - 3 человека (100%)

СТАЖ РАБОТЫ НА ДОЛЖНОСТИ:

- 10 -15 лет – 2
- 1-3 года - 1

В школе 21 педагогический работник (без АУП и УВП), из них имеют:
ОБРАЗОВАНИЕ:

- высшее педагогическое образование-18 человек (86%);
- среднее- специальное педагогическое образование-3 человека (14%);

КАТЕГОРИЯ:

- высшую квалификационную категорию- 5 человек (24%);
- первую квалификационную категорию- 4 человек (19%);
- соответствие занимаемой должности – 7 чел. (33%);
- без категории - 5 человек (24%)

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- педагогический стаж 0-5 лет -5 человек (24%), 5-10 лет- 2 человека (10%),10-20 лет- 7 человек (33%), более 20 лет – 7 человек (33%).

НАГРАДЫ:

Почетная грамота Министерства образования РФ-8; Почётная грамота Министерства образования Сахалинской области – 12; Почётный работник общего образования – 3 чел.; Ветеран труда – 4 педагога.

Весь педагогический состав проходить своевременную курсовую подготовку (не реже 1 раза в 3 года)

Учебно - вспомогательный персонал – 5 человек (заведующий хозяйственной частью, секретарь, учётчик по питанию, инженер-электроник (в/с), специалист по связям с общественностью (в/с)

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты ЕГЭ.

В 2023 году к аттестации за курс среднего общего образования были допущены 12 учащихся 11-А класса. Аттестат о среднем общем образовании получили 12 обучающихся.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

предмет	число учащихся	минимальное число баллов	сдали письменные экзамены	не набрали мин-ое кол-во баллов	сдали повторн о	Средний балл	УО	учитель
Русский	12	24	12	0	-	57	100	Лиманцева О.В.

Комплексный характер экзаменационной работы по русскому языку позволил проверить и оценить разные стороны подготовки учащихся по русскому языку. Основные компоненты школьных курсов на базовом уровне по русскому языку освоили 12 выпускников 11-А класса, что даёт основание считать подготовку по русскому удовлетворительной.

Средний балл по русскому языку – **57**. Более **60 баллов** набрали - **4 учащихся**; из них **70 баллов и выше** набрал **1 учащийся 11 класса**.

Результаты ЕГЭ по математике

предмет	число учащихся	минимальное число баллов	сдали письменные экзамены	не набрали мин-ое кол-во баллов	сдали повторно	Средний балл	УО	учитель
Математика БАЗА	9	«3»	9	0	-	3,63	100	Ли Л.И.
Математика Профиль	3	27	3	0	-	37	100	Ли Л.И.

«5» - 1; «4»-3 ; «3»-5

Экзамены по выбору.

Предмет.	Выбрали предмет.	Явились на экзамен.	Набрали минимальное количество баллов
история			
биология	2	2	1/50%
обществознание	8	8	5/63%
физика	1	1	1/100%
информатика	1	1	1/100%
география	1	1	1/100%
литература	2	2	2/100%
математика профильная			
английский язык	1	1	1/100%
химия			

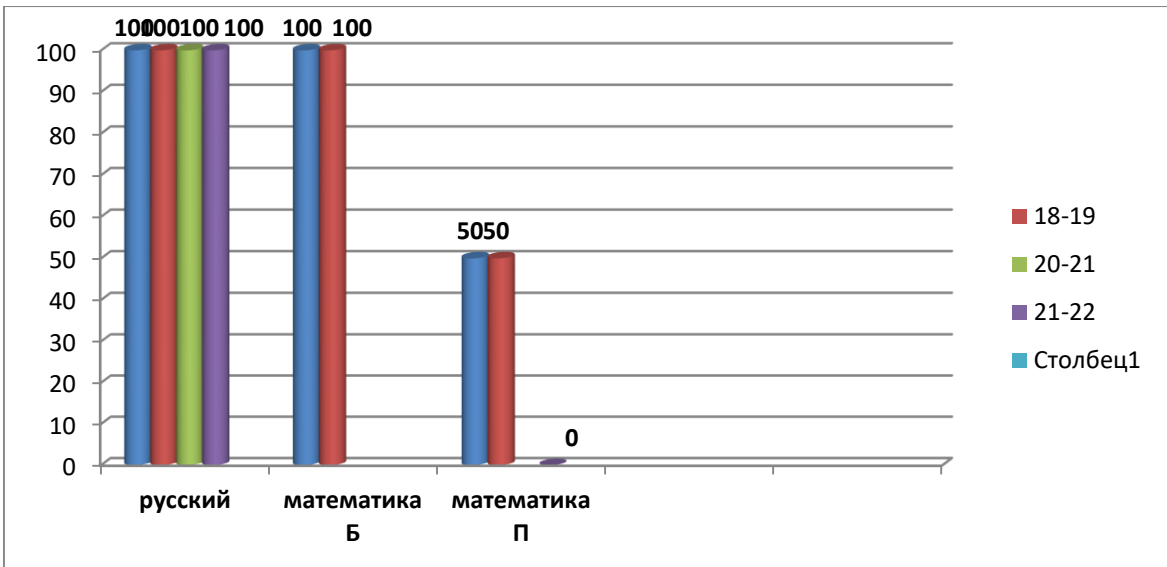
Данные показатели свидетельствуют о слабой подготовке учащихся к экзаменам по выбору (биология, обществознание).

Средние баллы по предметам в сравнении:

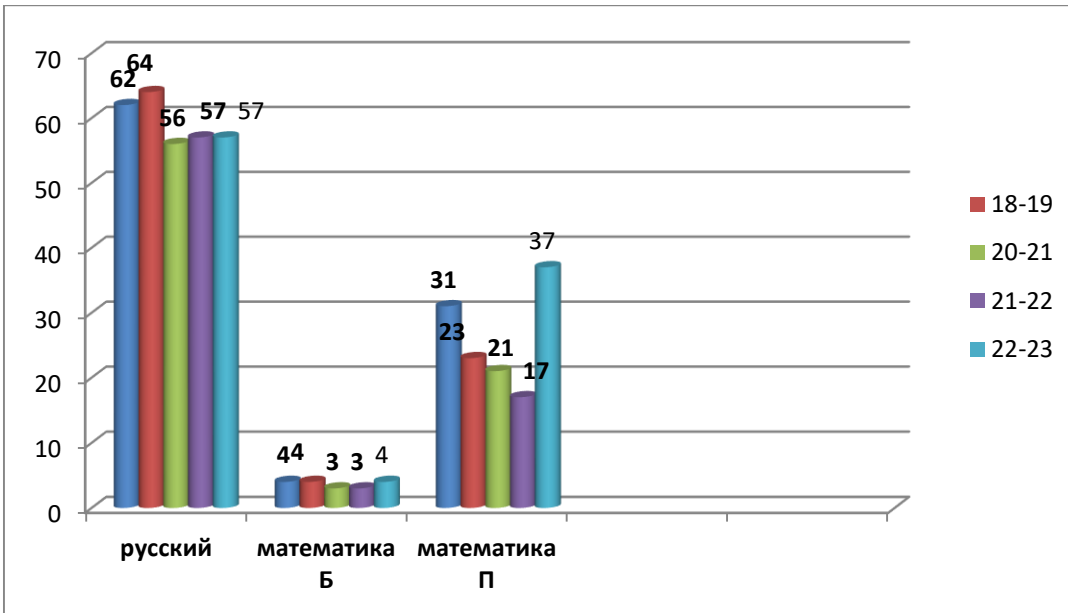
Предмет.	Средний балл. (2017-2018 уч.г.)	Средний балл. (2018-2019 уч.г.)	Средний балл. (2020-2021 уч.г.)	Средний балл. (2021-2022 уч.г.)	Средний балл. (2022-2023 уч.г.)
Биология	-	-	24 балла	26 баллов	32 балла
История	48 баллов	34	48 баллов	42 балла	-
Обществознание	26 баллов	48 баллов	40 баллов	40 баллов	43 балла
Физика	42 балла	33	20 баллов	33 балла	46 баллов
Литература	38 баллов	-	55 баллов	43 балла	47 баллов
Химия	-	38	-	17 баллов	-
Информатика	48 баллов	-	-	7 баллов	64 балла
английский язык	-	-	-	73 балла	47 баллов
география	42 балла	-	52 балла	39 баллов	56 баллов
математика профильная	31 балл	23 балла	21 балл	17 баллов	37 баллов

12 обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Сравнительные результаты ЕГЭ обязательных предметов за 4 года (процент набравших минимальное количество баллов)

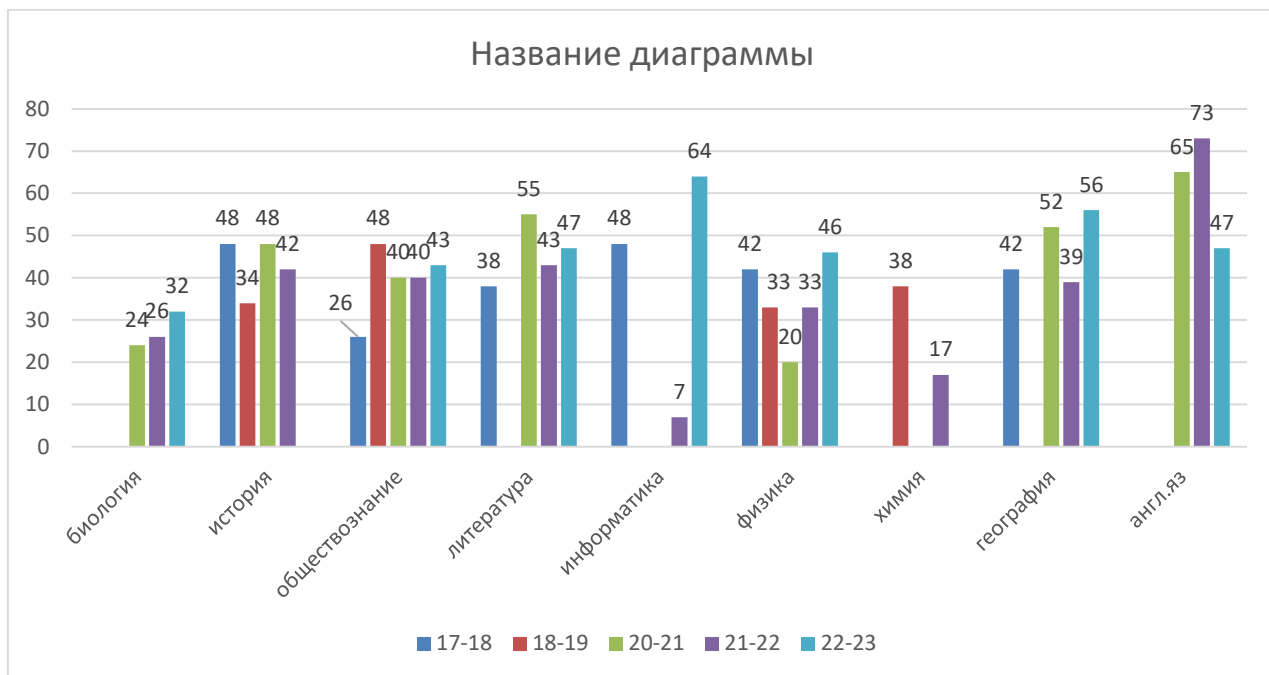


**Сравнительные результаты ЕГЭ обязательных предметов за 4 года
(по среднему баллу)**



Сравнительные результаты ЕГЭ предметов по выбору за 4 года

(по среднему баллу)



4.2. Результаты ОГЭ.

В 20223/2023 учебном году в 9-х классах было 38 учащихся. К ГИА были допущены 35 учащихся 9-А, Б классов, 3 учащихся не был допущены к ГИА, не в полном объёме выполнили учебный план (имели неудовлетворительные результаты по предметам и/или получили «незачёт» за итоговое собеседование)

ГИА по программам основного общего образования в форме ОГЭ проходили 35 учащихся 9-А, Б классов.

Русский язык

32 человека

Оценка	9-А, Б
«5»	1
«4»	6
«3»	22
«2»	3
УО	91%
КЗ	22%

Математика

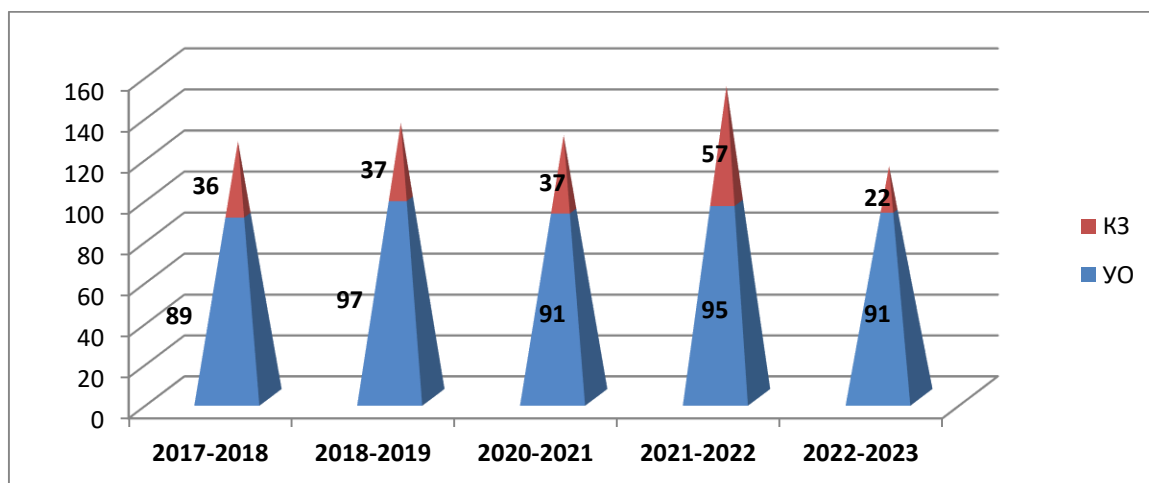
34 человек.

Оценка	9-А. Б
«5»	0
«4»	2
«3»	26
«2»	6
УО	82%
КЗ	5%

Получили аттестат об основном общем образовании 29 учащихся 9-х классов. На повторный год обучения остались 6 учащихся.

Результаты ОГЭ в сравнении (за 4 года) - Уровень обученности (УО) и качество знаний (КЗ)

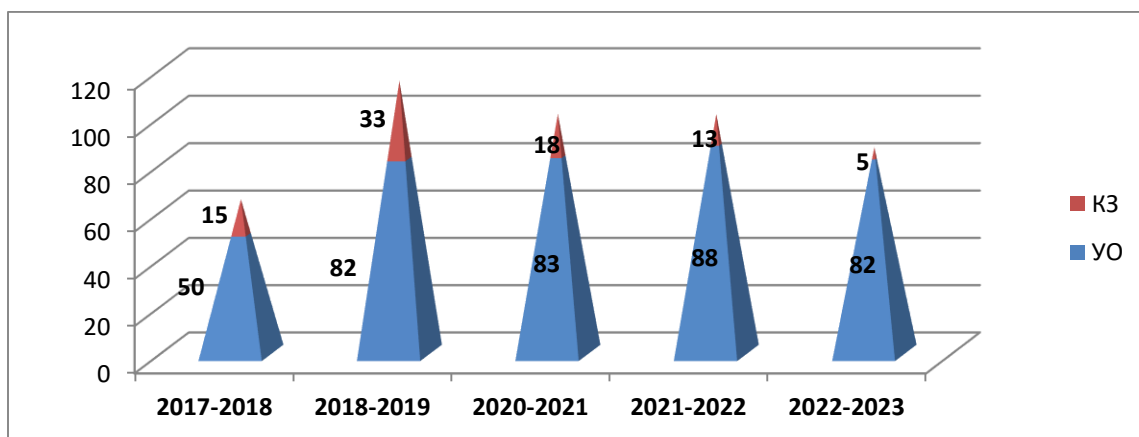
РУССКИЙ ЯЗЫК



2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2020-2021уч.г.	2021-2022	2022-2023
УО – 89%	УО – 97%	УО - 91%	УО - 95%	УО - 91%
КЗ – 37%	КЗ- 36%	КЗ - 37%	КЗ - 57%	КЗ - 22%

В 2019-2020 учебном году ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации.

МАТЕМАТИКА



2017-2018 уч. г.	2018-2019	2020-2021уч.г.	2021-2022	2022-2023
УО – 50% КЗ – 15%	УО – 82% КЗ- 33%	УО - 83% КЗ - 18%	УО - 88% КЗ - 13%	УО - 82% КЗ - 5%

Таким образом в 2022/2023 учебном году УО по **русскому языку** ниже на 4%, чем 2021/2022 учебном году. Качество знаний ниже на 35%.

По математике в 2022/2023 учебном году УО составил 82%, что на 6% ниже, чем в 2021/2022 учебном году. Качество знаний ниже на 8%, это самое низкое качество знаний за 5 лет.

4.3. Социальная характеристика контингента обучающихся:

Характеристика обучающихся ОО		
6.1.1	Количество/Процент обучающихся, проживающих в приемных семьях	0
6.1.2	Количество/Процент обучающихся, находящихся под опекой	3/0,86%
6.1.3	Количество/Процент детей-инвалидов, обучающихся в ОО	3/0,86%
6.1.4	Количество/Процент обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	8/2.3%
6.1.5	Количество/Процент обучающихся, состоящих на учете в ОДН	6/1,72%
6.1.6	Количество/Процент детей, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам	9/2,58%
6.1.7	Количество/Процент обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	6/1,72%
6.1.8	Количество/Процент обучающихся, совершивших правонарушения за последние 3 года	5/1,44%

6.1.9	Количество/Процент обучающихся, совершивших повторные правонарушения за последние 3 года	5/1,44%
6.1.10	Количество/Процент обучающихся, для которых русский язык не является родным	120/34%

Неполные семьи		
6.2.15	Количество/Процент неполных семей	82/23,50%

4.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Показатель	Количество детей (чел.)			
	МАОУ СОШ № 4			
	В 1-ой ступени обучения	Во 2-ой ступени обучения	В 3-ей ступени обучения	ИТОГО:
Кол-во детей первой группы здоровья.	64	56	3	123
Кол-во детей второй группы здоровья.	59	67	4	130
ИТОГО:				

На основании итогов медицинского осмотра, Положения об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой организованы специальные медицинские группы: 1 группа (1-4 классы) – 3 человека; 12 группа (5-10 классы) - 8 человек.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальными партнёрами МАОУ СОШ № 4 являются:

1. Физкультурный диспансер г. Южно-Сахалинска.
2. Детская городская больница г. Южно-Сахалинска.
- 3.ВДПО
4. Территориальный отдел государственного пожарного надзора г.Южно-Сахалинска.

6. Основные направления развития школы:

1. Повышение качества образования через обновление содержания образовательного процесса, индивидуализацию обучения, внедрение системы мониторинга обученности учащихся, формирования единого информационного пространства школы.
2. Создание условий, обеспечивающих профессиональный и личностный рост, сохранение здоровья всех участников педагогического процесса.
3. Совершенствование работы по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс и управленческую деятельность школы.
4. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
5. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.