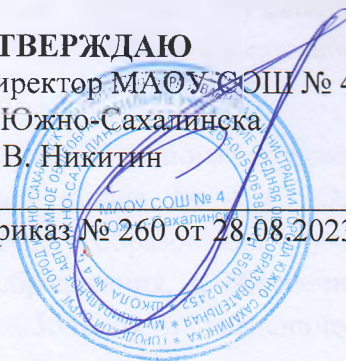


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Южно-Сахалинска
693001; Россия, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Садовая, 5
тел./факс 72-46-40; 72-46-52; e-mail: yusgo.mbousosh.4@sakhalin.gov.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1
от “28.08.2023”

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 4
г. Южно-Сахалинска
А.В. Никитин

Приказ № 260 от 28.08.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

город Южно-Сахалинск, Сахалинская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школа № 4 г. Южно-Сахалинска (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школа № 4 г. Южно-Сахалинска, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 4 г. Южно-Сахалинска начинается 01.09.2023 и заканчивается 28.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени (четверти), каникул. Продолжительность каникул между четвертями -9-10 дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соотношении 80%/20%.. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана включает в себя предметные области и предметы:

«Русский язык и литературное чтение» - Русский язык, Литературное чтение.

«Иностранный язык» - Английский язык (со 2 класса)

«Математика и информатика» - Математика.

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» - Окружающий мир.

«Искусство» - Изобразительное искусство, Музыка.

«Технология» - Технология.

«Физическая культура» - Физическая культура.

«Основы религиозных культур и светской этики» - Основы религиозных культур и светской этики.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на добровольной основе.

Учебные модули ОРКСЭ:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы религиозных культур народов России;
- Основы светской этики.

В 1-м классе изучение «Русского языка» начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение грамоте», «Обучение письму». После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение «Русского языка» и «Литературного чтения».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Данная часть учебного плана представлена часами внеурочной деятельности.

В начальной школе на внеурочную деятельность отводится не более 10 часов в неделю в каждом классе.

Часы внеурочной деятельности распределяются в соответствии с Планом внеурочной деятельности, который утверждается ежегодно.

Внеурочная деятельность реализуется по семи направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7 «Учение с увлечением!» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основной формат занятий - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Педагогические ресурсы: педагоги школы, педагоги дополнительного образования.

Перечень программ внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Подвижные игры» 4 класс

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия, учебный курс физической культуры, факультатив, спортивная секция.

«Шах и Мат» 3-4 классы

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс —факультатив «Шахматы для всех»; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

«Всё в твоих руках» -1-4 классы.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. • осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья.

Форма организации: социальный клуб.

Форма организации: социальный клуб.

«Восточные единоборства. Киокусинкай Карате».

Боевые искусства – это не просто спорт, это многовековая философия, которая укрепляет не только тело, но и дух бойца. Для детей занятия боевыми искусствами несут огромную пользу. Такие занятия обеспечат укрепление иммунитета, гармоничное физическое развитие, закалку характера и дисциплинированность.

Цель: Развитие физических данных, таких как сила, выносливость, скорость, реакция, координация; Развитие таких качеств как дисциплина, целеустремленность, терпимость,

уравновешенность; Развитие интуиции, внимания, скорости реакции; Снятие стресса, агрессивности.

Форма организации: спортивная секция.

2. Проектно-исследовательская деятельность

«Юные друзья океана (краеведение)» - 2-4 классы

«Родные острова (краеведение)» - 1-4 классы.

«Сахалин-мой край родной» - 3-4 классы.

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации;

- развитие познавательной активности и интереса к семье истории, культуре родного края;
- воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты, исследовательские проекты

3 Коммуникативная деятельность

Занятия «Разговор о важном». 1-4 классы

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории,

богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Развитие РД (речевой деятельности)» 2-4 классы

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

Форма организации: литературный клуб

«Музыкальная шкатулка» 1-4 классы

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к вокальному искусству, расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской и эстрадной музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: вокальная студия

5. Информационная культура

«Инфознайка» (4класс).

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования. Совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера и современных технических средств.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр.технических устройств.

«В мире информации» 1-4 классы

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования. Совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера и современных технических средств.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр.технических устройств.

6. Интеллектуальные марафоны

«Занимательная математика» 1-4 классы.

Цель: развитие и совершенствование математической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс—факультатив по разделу

«Наглядная геометрия» 3-4 классы

Цель: совершенствование математической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс—факультатив по разделу

«Занимательная грамматика» 1-4 классы.

Цель: совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс—факультатив по разделу

7. «Учение с увлечением!»

«Секреты финансовой грамоты» 2-4 классы (по выбору)

Цель: получение знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений.

Форма организации факультатив

«Читаю в поисках смысла» 1 классы

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения, расширение знаний и представлений в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом

Форма организации: учебный курс — факультатив;

«Умники и Умницы»

Цель: развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Форма организации: факультативный курс, проектная мастерская,

«Путь к грамотности»

Цель: развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Форма организации: факультативный курс, проектная мастерская,

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 4 г. Южно-Сахалинска языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- Интегрированный зачет (выставление отметки по результатам четвертных, полугодовых отметок);
- Диктант, изложение, сочинение;
- Комплексная контрольная работа;
- Контрольная работа;
- Тестирование;
- Собеседование;
- Защита проекта;
- Экзамен;
- ВПР;
- Учёт текущих образовательных результатов.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Положением о формах, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 4 и учебным планом на 2023-2024 учебный год. Промежуточная аттестация проводится

для учащихся 2-4-х классов в сроки, установленные приказом директора МАОУ СОШ № 4, но не позднее 2-х недель до окончания учебного года.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность), являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		1А	1Б	2А	2Б	3А	4А
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	2
Итого		21	21	23	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721497

Владелец Радостева Светлана Александровна

Действителен с 02.05.2023 по 01.05.2024