**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**работы региональной инновационной площадки «Адаптация детей мигрантов в общеобразовательной школе»**

1. **Запланированные мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цели** | **Задачи** | **Содержание** | **Сроки исполнения/ответственные** | **Итоговый результат** |
| **Поэтапное содержание работы РИП** | | | | | |
| *I этап –* организационный (аналитико - прогностический) | Определение путей развития школы для эффективной реализации РИП | 1. Изучение научно – методической литературы и передового практического опыта по теме; 2. Определение контрольных классов для проведения мониторинга; 3. Подготовка родителей для создания благоприятных условий для исследовательской работы; 4. Изучение мотивации и готовности педагогического коллектива школы для участия в инновационной деятельности; 5. Профессиональная, психологическая и организационная подготовка учителей к созданию РИП в целях совершенствования профессиональной компетентности педагогического коллектива; 6. Анализ степени удовлетворенности детей и родителей особенностями образовательного пространства школы; | * 1. Анализ возможностей МБОУ СОШ № 4 для реализации РИП.   2. Выбор критериев успешности реализации РИП.   3. Изучение национального состава учащихся школы, особенности межнационального взаимодействия, выявление возможных конфликтных зон.   4. Обмен теоретическим и эмпирическим опытом работы в сопровождении детей мигрантов в образовательном пространстве.   5. Определение способов, средств, возможностей социального партнерства в рамках имеющихся средств и условий   6. Выбор направлений адаптации детей-мигрантов | **(**01.04.2016 – 31.08.2016 года), исполнительский коллектив | Подготовка пакета документов, разработка и утверждение программ учебной и внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, разработка диагностического пакета. |
| II этап – этап реализации (технологический) | Осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды адаптации детей мигрантов в школе. | * 1. Формирование нового содержания образования и воспитания  1. Организация внеклассной и внешкольной совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей. 2. Организация совещаний, семинаров для учителей и классных руководителей 1 – 11 классов по вопросам взаимодействия школы, родителей детей-мигрантов, социума 3. Отслеживание и мониторинг реализации программы. 4. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса 5. Осмысление системного мониторинга по реализации программы | * 1. Создание равных образовательных возможностей для детей мигрантов;   2. Понижение языкового барьера участников коммуникативного процесса;   3. Обеспечение детям-мигрантам образовательных возможностей в освоении ФГОС;   4. Включение необходимых компонентов в уроки литературы, истории, ИЗО и технологии;   5. Организация дополнительных занятий с детьми мигрантами для достижения успешной сдачи государственной итоговой аттестации;   6. Организация литературных конкурсов устного и письменного творчества в школе;  1. Участие в творческих региональных конкурсах 2. Организация выставок поделок, рисунков, национальных блюд; 3. Активное участие школьников в проектировочной, исследовательской, игровой, спортивной деятельности по направлениям; 4. Подготовка и проведение классных и общешкольных мероприятий с участием родителей; 5. Информационные «пятиминутки»; 6. Народные праздники; 7. Проведение традиционной ежегодной школьной ярмарки «Традиции моего соседа»; 8. Выпуск информационных стендов; 9. Родительский «ликбез» по вопросам законодательства Российской Федерации в сфере образования. 10. Совещания учителей 11. Знакомство с диагностическим инструментарием; 12. Методические семинары для учителей, педагогов-организаторов; 13. Практический семинар – подведение итогов II этапа программы; 14. Уровень использования различных форм организации учебно-воспитательного процесса; 15. Диагностика уровня здоровья учащихся; 16. Социальный опрос родителей; 17. Внедрение технологий активного обучения через работу в группах, КТД. 18. Использование инновационных технологий обучения и воспитания. 19. Разработка и проведение психолого-педагогического тестирования учащихся; 20. Исследование социальной сферы школьников и их семей, их потребностей и ожиданий | **(**01.09.2016 – 01.01.2019 гг.)  Исполнительский коллектив**,** учителя-предметники, социальный педагог, педагог-организатор | Эффективное решение задач по адаптации детей мигрантов в социальную и культурную среду города Южно-Сахалинска |
| III этап – обобщающий (рефлексивный) | Завершение мероприятий по реализации программы, анализ полученных результатов | 1. Разработка методических рекомендаций по различным видам учебно-воспитательной деятельности  2. Анализ работы по направлениям  3. Анализ состояния сформированности духовно-нравственных и гражданских качеств личности  4. Диагностика инновационной работы | 1. Анализ результатов диагностики опыта инновационной работы. 2. Методические рекомендации организации обучения средствами проектной и исследовательской деятельности. 3. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности 4. Проведение педсовета, по завершению реализации программы; 5. Оформление материалов по итогам реализации программы; 6. Создание информационно-аналитического банка по теме РИП. | **(**01.01.2019 – 31.05.2019 гг.)  Директор, заместители директора, классные руководители, руководители МО, педагог-психолог | Развитие речи у детей (умение говорить, слышать и слушать), воображения, творчества, толерантности, успешная сдача ГИА, успешная адаптация. |

1. **Подробное описание этапа реализации.**

**2.1. 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Запланированные мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | Проведение цикла тренинговых занятий, целью которых является формирование у детей доброжелательного отношения друг к другу, обучение навыкам общения. | Сентябрь 2016 | Педагог-психолог, социальный педагог |
|  | Проведение цикла занятий, целью которых является повышение уровня культуры детей мигрантов путем знакомства с историей России, Сахалинской области, города Южно-Сахалинска | 01.10.2016 – 12.10.2016 | Учитель краеведения, классные руководители |
|  | Проведение традиционной осенней ярмарки «Традиции моего соседа» | 23.09.2016 | Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, учитель музыки |
|  | Проведение серии тематических классных часов на темы: «Зимние забавы», «Моя родословная», «Название дней Масленицы», «Забавы на Масленицу», «Родники семейных традиций», «Русские народные игры», "Русские народные традиции" | Согласно плана воспитательной работы школы | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
|  | Участие в Муниципальном этапе областного фестиваля-конкурса художественного слова и патриотической песни «Виктория» среди обучающихся образовательных учреждений города Южно-Сахалинска, 27.01.2017 | Согласно плану проведения муниципальных конкурсов и мероприятий | Директор школы, заместитель директора по ВР, учитель музыки |
|  | Участие в Муниципальном этапе Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети Росси», 22.02.2017 года | Согласно плану проведения муниципальных конкурсов и мероприятий | Директор школы, заместитель директора по ВР, учитель музыки |
|  | Участие в городском фестивале детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники» (отборочный тур 27-28.03.2017, награждение 07.04.2017) | Согласно плану проведения муниципальных конкурсов и мероприятий | Директор школы, заместитель директора по ВР, учитель музыки, руководитель отряда ДЮП |
|  | Участие в Областном этапе Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети Росси» 17-18.03.2017 | Согласно плану проведения муниципальных конкурсов и мероприятий | Директор школы, заместитель директора по ВР, учитель музыки |
|  | Проведение школьного конкурса стихов «Золотая осень», «Любимому учителю посвящается…» | Согласно плана воспитательной работы школы | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО гуманитарных наук |
|  | Реализация Элективных курсов со 100% охватом детей-мигрантов: «Буквознайка» - 1 – 4 классы, «Сахалинское краеведение» - 6-9 классы; «Информатика и ИКТ» - 6-7 классы; Русский язык «Речеведческий анализ текста», Математика «Решение дополнительных задач по алгебре и геометрии», Литература «Теория и практика написания сочинения» - 10 класс; Русский язык «Многоаспектный анализ текста», Математика «Решение дополнительных задач по алгебре и геометрии» - 11 класс. | Согласно учебному плану школу в течении учебного года | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя предметники |
|  | Проведение цикла родительских собраний, касающихся вопросов миграции, трудоустройства, оформления документов, знакомство с законодательной базой в сфере образования для родителей детей-мигрантов. | 3 собрания в 2016 – 2017 учебном году | Директор школы |
|  | Организация внеурочной деятельности, согласно плана работы школы. | В течение учебного года | Директор школы, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР |
|  | Психологическое сопровождение детей мигрантов в 2016 – 2017 учебном году | В течение учебного года | Директор школы, педагог-психолог |

**2.2. 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Запланированные мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | Цикл тренингов, круглых столов, целью которых является сплочение классных ученических коллективов | 10.09.2017 г. – 10.10.2017 г. | Педагог-психолог, социальный педагог |
|  | Дополнительные занятия по теме «История островного края», «Особенности Сахалина», в рамках реализации курса краеведение, для вновь прибывших за летний период времени детей-мигрантов | 15.10.2017 г – 30.10.2017 г. | Учитель краеведения, классные руководители |
|  | Юбилейный концерт «НАМ – 70!» | 27.09.2017 года в 15.00 - ДД(ю)Т | Директор школы, заместители директора, учитель музыки, педагоги школы |
|  | Традиционная осенняя ярмарка «Традиции моего соседа» | 29.09.2017 г. | Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, учитель музыки |
|  | Серия тематических классных часов на темы: «Сам погибай, товарища выручай», «Мой дом – моя крепость», «Масленица - проказница», «Национальные игры народов России», «Обычаи моей семьи» | В соответствии с планом воспитательной работы школы | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
|  | Участие во Всемирном дне подтягивания (муниципальный этап) | Сентябрь, 2017 | Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры |
|  | Городской фестиваль «Мир детства» | 31.10.2017 года – ДД(ю)Т | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
|  | Участие в муниципальном конкурсе среди общеобразовательных организаций города Южно-Сахалинска «Письмо водителю», октябрь 2017 | Согласно плану проведения муниципальных конкурсов и мероприятий | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
|  | Участие в ежегодном городском фестивале на конкурсной основе вокальных ансамблей и солистов «Песни Великой России», посвященном Дню народного единства, 04.11.2017 | Согласно плану проведения муниципальных конкурсов и мероприятий | Директор школы, заместитель директора по ВР, учитель музыки |
|  | Участие в Муниципальном этапе областного фестиваля-конкурса художественного слова и патриотической песни «Виктория» среди обучающихся образовательных учреждений города Южно-Сахалинска, январь 2018 года | Согласно плану проведения муниципальных конкурсов и мероприятий | Директор школы, заместитель директора по ВР, учитель музыки |
|  | Участие в Открытых Всероссийских массовых соревнованиях по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей» в Сахалинской области, 03.02.2018 | Согласно плану проведения муниципальных конкурсов и мероприятий | Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры |
|  | Участие в Городском фестивале детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Мы танцуем и поём в безопасности живём» , 13.04.2018 | Согласно плану проведения муниципальных конкурсов и мероприятий | Директор школы, заместитель директора по ВР, учитель музыки |
|  | Участие в городских соревнованиях дружин юных пожарных образовательных учреждений г. Южно-Сахалинска «На линии огня», апрель 2018 | Согласно плану проведения муниципальных конкурсов и мероприятий | Директор школы, заместитель директора по ВР, учитель музыки, учитель физической культуры |
|  | Участие в муниципальном конкурсе КВН «ЮИД на страже дорог 45 лет» среди обучающихся образовательных учреждений города Южно-Сахалинска, 16.04.2018 | Согласно плану проведения муниципальных конкурсов и мероприятий | Учитель музыки, руководитель отряда ЮИД |
|  | Городской смотр-конкурс  «Безопасное колесо – 2018», 18.05.2018 | Согласно плану проведения муниципальных конкурсов и мероприятий | Руководитель отряда ЮИД |
|  | Городской конкурс рисунков «Освети путь домой – 2018», посвященный Международному дню пропавших детей, который отмечается ежегодно 25 мая. | Согласно плану проведения муниципальных конкурсов и мероприятий | Учитель ИЗО, классные руководители |
|  | Проведение школьного конкурса чтецов литературных художественных произведений | В соответствии с планом воспитательной работы школы | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО гуманитарных наук |
|  | Урок мужества, посвященный Победе в Великой Отечественной войне  «100 лет ратных дел и великих побед». | Май, 2018 года | Директор школы, заместитель директора по ВР, учитель музыки |
|  | Реализация элективных курсов со 100% охватом детей-мигрантов:  - «Занимательная грамматика» - 1 – 4 классы,  - «Сахалинское краеведение» - 6-9 классы;  - «Информатика и ИКТ» - 6-7 классы;  - «Речеведческий анализ текста» - 5 – 8 классы;  - «Решение дополнительных задач по алгебре и геометрии» - 5 – 9 классы;  - «Сочинение: структура, логика, примеры» - 10 – 11 класс | Согласно учебному плану школу в течение учебного года | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя предметники |
|  | Проведение цикла родительских собраний, касающихся вопросов миграции, трудоустройства, оформления документов, подтверждающих право пребывания на территории РФ, посещения образовательной организации, соблюдения правил, регламентирующих учебно-воспитательный процесс | Сентябрь, 2017 года  Апрель, 2018 года | Директор школы |
|  | Организация внеурочной деятельности, согласно плана работы школы. | В течение учебного года | Директор школы, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР |
|  | Психологическое сопровождение детей мигрантов в 2017 – 2018 учебном году | В течение учебного года | Директор школы, педагог-психолог |

**2.3. 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Запланированные мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | Цикл тренингов, круглых столов, целью которых является сплочение классных ученических коллективов | 10.09.2018 г. – 10.10.2018 г. | Педагог-психолог, социальный педагог |
| **2.** | Дополнительные занятия по теме «Наш остров», «История островного края», «Место Сахалина в Дальневосточном регионе» в рамках реализации курса краеведение, для вновь прибывших за летний период времени детей-мигрантов | 15.10.2018 г – 30.11.2018 г. | Учитель краеведения, классные руководители |
| **3.** | Участие во Всемирном дне подтягивания (муниципальный этап) | Сентябрь, 2018года | Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры |
| **4.** | Традиционная осенняя ярмарка «Традиции моего соседа» | Октябрь 2018 года | Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, учитель музыки |
| **5.** | Серия тематических классных часов на темы: «Сам погибай, товарища выручай», «Мой дом – моя крепость», «Масленица - проказница», «Национальные игры народов России», «Обычаи моей семьи» | В соответствии с планом воспитательной работы школы | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **6.** | Проведение на базе школы заседания городского методического объединения классных руководителей по теме: «Дети-мигранты и их родители: сложности, проблемы, пути решения» | Ноябрь 2018 года | Директор школы, руководитель ШМО классных руководителей |
| **7.** | Открытый концерт «Для мамы милой стихи и песни…», посвященный дню Матери, для родителей обучающихся и жителей микрорайона | 23.11.2018 года | Директор школы, заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, учитель музыки |
| **8.** | «Битва хоров», открытое мероприятие для родителей обучающихся | Декабрь, 2018 года | Директор школы, заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, учитель музыки |
| **9.** | Участие в ежегодном городском фестивале хоров на конкурсной «Поют дети России» | Согласно плану проведения муниципальных конкурсов и мероприятий | Директор школы, заместитель директора по ВР, учитель музыки |
| **10.** | Участие в ежегодном городском фестивале на конкурсной основе вокальных ансамблей и солистов «Песни Великой России», посвященном Дню народного единства | Согласно плану проведения муниципальных конкурсов и мероприятий | Директор школы, заместитель директора по ВР, учитель музыки |
| **11.** | Участие в Муниципальном этапе областного фестиваля-конкурса художественного слова и патриотической песни «Виктория» среди обучающихся образовательных учреждений города Южно-Сахалинска, | Согласно плану проведения муниципальных конкурсов и мероприятий | Директор школы, заместитель директора по ВР, учитель музыки |
| **12.** | Участие в Городском фестивале детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Мы танцуем и поём в безопасности живём» | Согласно плану проведения муниципальных конкурсов и мероприятий | Директор школы, заместитель директора по ВР, учитель музыки |
| **13.** | Участие в городских соревнованиях дружин юных пожарных образовательных учреждений г. Южно-Сахалинска «На линии огня», | Согласно плану проведения муниципальных конкурсов и мероприятий | Директор школы, заместитель директора по ВР, учитель музыки, учитель физической культуры |
| **14.** | Городской смотр-конкурс  «Безопасное колесо», май 2019 года | Согласно плану проведения муниципальных конкурсов и мероприятий | Руководитель отряда ЮИД |
| **15.** | Проведение школьного конкурса чтецов литературных художественных произведений | В соответствии с планом воспитательной работы школы | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО гуманитарных наук |
| **16.** | Реализация элективных курсов со 100% охватом детей-мигрантов:  - «Занимательная грамматика» - 1 – 4 классы,  - «Математическая переменка» - 1 – 4 классы,  - «Сахалинское краеведение» - 6-9 классы;  - «Информатика и ИКТ» - 6-7 классы;  - «Физика в быту и жизни» - 7 – 9 классы;  - «Решение дополнительных задач по алгебре и геометрии» - 5 – 9 классы;  - «Сочинение: структура, логика, примеры» - 9, 11 класс | Согласно учебному плану школу в течение учебного года | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя предметники |
| **17.** | Проведение цикла родительских собраний, касающихся вопросов миграции, трудоустройства, оформления документов, подтверждающих право пребывания на территории РФ, посещения образовательной организации, соблюдения правил, регламентирующих учебно-воспитательный процесс | Сентябрь, 2018 года  Декабрь 2018 года  Март, 2019 года | Директор школы |
| **18.** | Организация внеурочной деятельности, согласно плана работы школы. | В течение учебного года | Директор школы, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР |
| **19.** | Психологическое сопровождение детей мигрантов в 2018 – 2019 учебном году | В течение учебного года | Директор школы, педагог-психолог |
| **20.** | Межведомственное взаимодействие с организациями спорта, культуры, здравоохранения | В течение учебного года | Директор школы, заместители директора, педагог-психолог |

**Примечание:** календарный план этапа реализации является гибким рабочим инструментом, в который в течении учебного года вносятся поправки и изменения, зависящие от планов мероприятий муниципального и регионального уровней.