

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4 города Южно-Сахалинска**

СОГЛАСОВАНО

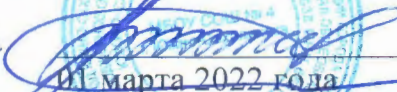
Первичной профсоюзной организацией
МБОУ СОШ № 4 г. Южно-Сахалинска


25 февраля 2022 года

Е.А. Чиркова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 4 г. Южно-
Сахалинска


01 марта 2022 года

Т.А. Валуйских

**Инструкция по охране труда
учителя МБОУ СОШ № 4 г. Южно-Сахалинска**

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе учителем допускаются лица, соответствующие требованиям профессионального стандарта «Педагог (учитель)», прошедшие вводный и первичный инструктажи по охране труда, противопожарный инструктаж, психиатрическое освидетельствование, медицинский осмотр и не имеющие ограничений на работу в образовательных организациях и противопоказаний к работе по состоянию здоровья.

1.2. Учитель обязан соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ № 4 г. Южно-Сахалинска (далее – школа), график работы, установленный режим труда и отдыха, правила и инструкции по охране труда, пожарной безопасности, правила технической эксплуатации и требования безопасности при работе с учебным оборудованием и инвентарем, а также знать места расположения первичных средств пожаротушения, направления эвакуации при пожаре, а также расположение аптек первой помощи.

1.3. Во время работы на учителя могут воздействовать следующие производственные факторы: нервно-психические перегрузки, эмоциональные перегрузки, умственное перенапряжение. Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами специальной оценки условий труда.

Перечень профессиональных рисков и опасностей:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности рабочего места, при длительной работе с документами, тетрадями;
- порезы при работе с бумагой;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования и электроприборов (персональные компьютеры, электронные средства обучения), кабелям питания с нарушенной изоляцией (при включении или выключении электроприборов и (или) освещения в помещении);
- поражение электрическим током при отсутствии заземления;
- высокая плотность эпидемиологических контактов;

- перенапряжение голосового аппарата;
- перенапряжение органов зрения при длительном использовании персональных компьютеров и электронных средств обучения;
- статические нагрузки при незначительной общей мышечной двигательной нагрузке.

1.4. Учитель должен иметь и использовать при работе средства индивидуальной защиты и санитарную одежду: не требуется.

1.5. В случае травмирования или неисправности оборудования или приспособлений учитель должен уведомить непосредственного руководителя, заместителя директора или начальника хозяйственного отдела любым доступным способом в ближайшее время.

1.6. В целях соблюдения правил личной гигиены учитель обязан:

- оставлять верхнюю одежду, обувь, головной убор, личные вещи в специально предназначенных для этого местах;
- тщательно мыть руки и насухо вытирать их после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, после посещения туалета, перед приемом пищи;
- не допускать приема пищи в учебном кабинете и подсобных помещениях.

При выполнении трудовой функции учитель обязан соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Порядок подготовки рабочего места учителя:

- проверить санитарно-гигиеническое состояние помещений — чистоту, температуру и влажность воздуха;
- включить освещение и убедиться в исправности электрооборудования: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- убедиться в исправном состоянии технических средств обучения (компьютеров, электронных досок и пр.);
- убедиться в исправном состоянии демонстрационного оборудования и приборов;
- проверить наличие аптечки первой помощи;
- убрать со стола все предметы, которые могут помешать работе;
- проконтролировать правильность оборудования рабочего места (установку стола, стула) и мест обучения обучающихся. При необходимости произвести необходимые изменения в целях исключения неудобных поз и длительного напряжения тела;
- проверить достаточность освещенности рабочего места. При недостаточной освещенности необходимо организовать местное освещение.

Светильники расположить так, чтобы при работе источник света не слепил глаза как самому работающему, так и окружающим.

2.2. Порядок осмотра работником и подготовки средств индивидуальной защиты перед началом их использования:

- осмотреть средства индивидуальной защиты на предмет разрывов и повреждений;
- при наличии разрывов и повреждений заменить средства защиты на аналогичные без повреждений.

2.3. Порядок проверки исправности оборудования, приспособлений и инструмента:

- убедиться внешним осмотром в отсутствии механических повреждений шнуров электропитания оборудования;
- включить технические средства обучения (компьютеры, электронные доски и пр.);
- убедиться в исправном состоянии технических средств обучения: отсутствии посторонних звуков и запахов при работе, искажения изображения или нарушения цветопередачи;
- убедиться в исправном состоянии демонстрационного оборудования, материалов и приборов: отсутствии механических повреждений, наличии гладкой поверхности без повреждений и заусенцев.

2.4. Обо всех обнаруженных неисправностях оборудования, инвентаря, электропроводки и других неполадках учитель обязан сообщить своему непосредственному руководителю, заместителю директора или начальника хозяйственного отдела и приступить к работе только после их устранения.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Учитель обязан применять следующие способы и приемы безопасного выполнения работ, использования оборудования, приспособлений и инструментов:

- проводить только те мероприятия, которые предусмотрены утвержденными основными образовательными программами основного и среднего общего образования школы;
- соблюдать порядок в классе, не загромождать рабочее место, не позволять обучающимся загромождать парты и выходы из помещения;
- при обучении детей с осторожностью использовать учебные материалы, приспособления и подручные средства: не кидать их, не класть на край стола, подоконник и пол. После использования класть на отведенные для них места. Не ставить тяжелые предметы на незакрепленные шкафы;
- при использовании компьютеров, оргтехники и мультимедийного оборудования следовать требованиям инструкции по охране труда при работе с соответствующим оборудованием;
- использовать компьютеры, оргтехнику и мультимедийное оборудование только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и технические руководства по эксплуатации;

- не прикасаться к оголенным электропроводам и не выполнять какие-либо ремонтно-восстановительные работы самостоятельно.
- контролировать, чтобы обучающиеся выполняли требования учителя и следовали методике проведения занятия;
- не допускать присутствия посторонних лиц в кабинете во время урока и не отвлекаться на посторонние занятия;
- держать форточки и фрамуги закрытыми. Проветривание осуществлять до начала занятий и во время перемен;
- не оставлять без присмотра включенные нагревательные приборы;
- постоянно присутствовать в кабинете во время занятия, не оставлять обучающихся без присмотра;
- при применении режущих и колющих инструментов, в том числе ножниц, циркулей, острых угольников, следует брать их только за ручки, не направляя заостренные части на себя и на обучающихся, класть предметы на рабочее место заостренными концами от себя.

3.2. Учитель обязан следовать указаниям по безопасному содержанию рабочего места:

- соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте;
- при недостаточной освещенности рабочего места для дополнительного его освещения пользоваться настольной лампой.

3.3. Учитель обязан предпринимать действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций:

- пользоваться при работе исправной электроаппаратурой;
- соблюдать меры безопасности от поражения электрическим током: не подключать к электросети и не отключать от нее приборы мокрыми и влажными руками, не оставлять включенные в электросеть приборы без присмотра;
- при работе с использованием компьютеров, оргтехники и мультимедийного оборудования следовать требованиям инструкции по охране труда при работе с соответствующим оборудованием;
- при работе с тетрадями и документами с целью снижения утомления зрительного аппарата через каждый час работы делать перерывы длительностью 10–15 минут;
- при передвижении по территории школы обращать внимание на неровности и скользкие места (особенно в зимний период года), остерегаться падения из-за поскользывания. Во избежание несчастных случаев ходить по сухой и чистой поверхности.

3.4. Учитель обязан соблюдать требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты работников:

- халат хлопчатобумажный застегивается на все пуговицы и должен полностью закрывать туловище, руки до запястья и колени.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций и причины, их вызывающие:

- пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности в работе электроприборов, оборудования, проводки;
- неисправности мебели и приспособлений вследствие износа, порчи;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.2. Процесс извещения руководителя о ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, и о каждом произошедшем несчастном случае:

- незамедлительно сообщить о ситуации своему непосредственному руководителю, заместителю директора или начальника хозяйственного отдела любым доступным способом;
- в ближайшее время сообщить о ситуации директору школы устно или письменно;
- для расследования несчастного случая сохранить обстановку на рабочем месте и состояние оборудования такими, какими они были во время происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии.

4.3. Действия при возникновении аварий и аварийных ситуаций.

4.3.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать детей из здания, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3.2. При возникновении неисправности в работе электроприборов, оборудования (посторонний шум, искрение, запах гари), при обнаружении оголенных электропроводов, неисправных выключателей, штепсельных розеток, других возможных опасностей предупредить окружающих, немедленно отключить электрический прибор от электросети и сообщить о данной ситуации начальнику хозяйственного отдела, а при отсутствии — иному должностному лицу школы. Работу можно продолжать только после устранения указанных обстоятельств.

4.3.3. При возникновении неисправностей мебели и приспособлений прекратить их использование, вызвать технический персонал и сообщить об этом своему непосредственному руководителю.

4.3.4. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в кабинете необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о произошедшем начальнику хозяйственного отдела.

4.3.5. В случае, если разбилась посуда или иные приборы из стекла, фарфора, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.3.6. При возникновении террористических актов или угрозе их совершения действовать в соответствии с рекомендациями по безопасности при чрезвычайных ситуациях, действующими в школе.

4.3.7. При временном прекращении подачи электроэнергии отключить от электросети средства оргтехники и прочее электрооборудование.

4.4. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмировании, отравлении и других повреждениях здоровья.

4.4.1. При получении учеником травмы оказать пострадавшему первую помощь самостоятельно или с помощью медсестры, при необходимости вызвать скорую помощь по телефону 112, отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом директору школы, родителям (законным представителям) ученика.

4.4.2. При несчастных случаях с другими работниками оказать пострадавшему первую помощь самостоятельно или с помощью медсестры, при необходимости вызвать скорую помощь по телефону 112, сообщить о случившемся непосредственному руководителю.

4.4.3. При любом несчастном случае, предаварийной ситуации и ухудшении состояния своего здоровья учитель должен прекратить работу и известить о происшествии непосредственного руководителя, заместителя директора или начальника хозяйственного отдела любым доступным способом.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. По окончании работы учитель обязан:

- привести в порядок рабочее место: разложить все предметы по местам, инструменты поместить в чехлы, а затем вместе с учебным оборудованием убрать в шкаф;
- отключить электрические приборы и оборудование в обратном порядке включения: от выключателей разветвленных цепей к общему выключателю;
- проветрить помещение, закрыть окна и фрамуги, выключить свет и закрыть кабинет.

5.2. При уборке отходов, полученных в ходе производственной деятельности, учитель обязан:

- убрать мусор с рабочих мест и выкинуть в корзину для мусора;
- проконтролировать проведение влажной уборки.

5.3. После проведения практических работ снять средства индивидуальной защиты и тщательно вымыть руки с мылом.

5.2. Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, учитель обязан сообщить непосредственному руководителю, директору школы или начальнику хозяйственного отдела письменно или устно в ближайшее возможное время.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С инструкцией по охране труда учителя МБОУ СОШ № 4 г. Южно-Сахалинска, утвержденной директором школы МБОУ СОШ № 4 г. Южно-Сахалинска от 01.03.2022, ознакомлены:

№	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	Федотова С.Т.	учитель	01.03.2022	
2	Заростова С.А.	учитель	01.03.2022	
3	Ширшова О.О.	учитель	01.03.2022	
4	Мамонд А.В.	учитель	01.03.2022	
5	Курмеева Р.Т.	учитель	01.03.2022	
6	Мележко О.В.	учитель	01.03.2022	
7	Поддубная Н.Т.	учитель	01.03.2022	
8	Соса Л.Б.	учитель	01.03.2022	
9	Телецкая Л.А.	учитель	01.03.2022	
10	Иванова А.С.	педагог-психолог	01.03.2022	
11	Бирюкова С.С.	учитель	01.03.2022	
12	Куренко С.А.	учитель	01.03.2022	
13	Гришнев М.В.	педагог-психолог	01.03.2022	
14	Иванова В.В.	педагог-организатор	01.03.2022	
15	Валкина Г.И.	учитель	01.03.22	
16	Мамутова М.Н.	учитель	01.03.22	
17	Михайлова О.В.	учитель	1.03.22	
18	Тиркова В.А.	учитель	1.03.22	
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				